



Centro Universitário Eniac

Matheus Souza Galvão e Raiane Ribeiro Rios

Marcos Felipe Serighelli e Vinicius Hamasaki

Aplicativo Ace Space

Guarulhos/SP

2024

Resumo

O Ace Space é um aplicativo educacional que busca tornar a fluência em inglês alcançável para os brasileiros integrando metodologias cientificamente apoiadas no ensino. O aplicativo oferece aulas ao vivo, ferramentas interativas e uma comunidade para os alunos compartilharem suas opiniões e praticarem a fala, essa junção permite aos alunos a sensação de estarem imersos no universo da língua inglesa. A interface foi projetada como de um jogo para ser alegre e motivadora, incentivando um aprendizado mais dinâmico.

Palavras-chave: Aplicativo. Fluência. Inglês. Brasileiros. Imersão.

Introdução

Pode-se afirmar que o povo brasileiro carece de um ensino de qualidade, especialmente no que diz respeito ao aprendizado da língua inglesa, uma habilidade crucial para o desenvolvimento econômico e profissional. A baixa proficiência em inglês entre os brasileiros é um reflexo das deficiências estruturais e históricas do sistema educacional. O ensino da língua inglesa nas escolas frequentemente não recebe a devida atenção e investimento, resultando em currículos desatualizados e metodologias pouco eficazes.

De acordo com uma matéria publicada pelo jornal Folha Vitória em 2023, “a falta de profissionais fluentes cria gargalos para a economia brasileira”. Essa afirmação destaca um problema significativo: a escassez de trabalhadores qualificados em inglês limita a capacidade das empresas brasileiras de se integrar plenamente ao mercado global. Muitos brasileiros, mesmo com formação técnica ou universitária, encontram dificuldades em atender aos requisitos linguísticos necessários para atuar em empresas multinacionais ou para participar de projetos internacionais.

Além disso, a falta de fluência em inglês restringe as oportunidades de emprego tanto no Brasil quanto no exterior. Profissionais que não dominam o idioma frequentemente têm acesso limitado a posições de maior responsabilidade e remuneração, o que perpetua a desigualdade e a estagnação profissional. A ausência de uma base sólida em inglês também contribui para a dificuldade das empresas brasileiras em competir internacionalmente,

afetando negativamente a economia do país.

Objetivo

O objetivo é dar um ensino de qualidade, eficaz e acessível, para que assim a população brasileira alcance a tão sonhada fluência neste idioma universal.

Objetivo geral: Inflar o índice de falantes fluentes em inglês no Brasil

Objetivo específico: Programar o aplicativo, desenvolver as ferramentas da comunidade Ace, iniciar o marketing e procurar por investidores e parcerias para dar vida ao projeto.

Metodologia

A metodologia deste projeto é uma compilação de várias metodologias cientificamente apoiadas no ensino da língua inglesa que abordam todas as habilidades da língua (escuta, fala, leitura e escrita), sendo elas a abordagem lexical, imersão, multimodal, reading approach, e fonética. Esta junção de metodologias é inclusive um de nossos diferenciais em comparação com as demais escolas convencionais do país que focam apenas na escuta e escrita:

Abordagem Lexical: Foca em ensinar as palavras e expressões que os falantes nativos usam frequentemente, ajudando os alunos a falar e entender a língua de forma mais natural e fluente. Em vez de se concentrar exclusivamente em regras gramaticais, o método valoriza o uso de unidades lexicais como blocos fundamentais para a comunicação eficaz, dessa forma o aluno aprende vocabulário, gramática e pronúncia de um modo integrado;

Imersão: É um método de ensino em que os alunos são completamente envolvidos em um ambiente onde a língua alvo é amplamente utilizada. O objetivo é que, ao ser exposto continuamente ao idioma, o aluno aprenda de forma natural e contextualizada, desenvolvendo habilidades de forma mais intuitiva e eficaz;

Multimodal: Utiliza de vários métodos e materiais, como áudio, vídeo, textos e atividades interativas para melhorar o aprendizado;

Fonética: É um método de ensino de leitura que enfatiza o reconhecimento e a combinação dos sons das letras (fonemas) com suas representações gráficas (grafemas). Este método ajuda

os estudantes a aprender os sons da língua que estão estudando e a entender as possíveis combinações de letras e seus respectivos sons;

Reading approach: Faz uso de textos para que os alunos desenvolvam melhor compreensão da língua, abrangendo a estrutura, ampliação do vocabulário e aprimoramento das habilidades de escrita;

Metodologia de ensino direto: Os alunos são incentivados a se comunicarem apenas em inglês durante as aulas, por mais que o nível de conhecimento na língua não seja tão elevado e para estabelecer a compreensão o professor e os alunos devem utilizar de objetos e imagens para explicar os significados das palavras, que não devem ser traduzidas.

Desenvolvimento

O projeto se iniciou a partir de uma conversa entre colegas para dar início a um simples projeto do trimestre do curso técnico. No entanto, com a junção e organização de tantas boas ideias, foi optado por levar o projeto adiante. No princípio, o foco da ideia proposta necessitava de muitos aprimoramentos e correções que foram feitos, desde o esboço com a metodologia de ensino, motivações e problemas identificados, além de algumas mudanças nas características do design e nas funções do aplicativo. Então, foi decidido levá-lo à FECEG para dar visibilidade e, possivelmente, dar vida ao projeto.

Após a idealização do projeto a ideia passou do escrito para a montagem do protótipo do aplicativo e o design da interface. A primeira plataforma utilizada na criação do projeto chama-se “AppGyver”, que é no-code e fornecia as ferramentas básicas que seria preciso no momento, mas conforme o desenvolvimento foi avançando a ferramenta não supria mais as necessidades do aplicativo, por isso se fez necessário migrar de plataforma. A escolhida foi o “Flutter-Flow” que possui mais opções de ferramentas e banco de dados. Todo o design da interface foi feito na plataforma “Canva” de forma gratuita. Em sequência a documentação da FECEG foi feita, onde há a intenção de encontrar possíveis patrocinadores para dar o próximo passo com o projeto que é a contratação de professores e o lançamento do aplicativo. Segundo o planejamento feito, o Ace Space irá além das fronteiras. Haverão opções de universos para Espanhol, Mandarim, Alemão entre outros idiomas populares.

Resultados e Discussões

Segundo a última pesquisa feita pelo British Council, 5% dos brasileiros conseguem se comunicar em inglês e apenas 1% é fluente. Essa informação desencadeou uma discussão sobre o tema, concluindo que as metodologias de ensino brasileiras são ultrapassadas e ineficientes na atual sociedade. Sendo assim, foi feito um estudo de metodologias que são cientificamente apoiadas e o padrão de técnicas utilizadas por políglotas, dessa forma foi aplicado no conceito do “Ace Space”, tanto metodologias quanto ferramentas; aulas ao vivo com professores nativos, uma comunidade para os alunos interagirem entre si e praticarem o que aprenderam, ferramentas para ajudarem a desenvolverem as habilidades da língua. Este aplicativo visa mudar o índice de falantes fluentes em inglês no país. Um aprendizado mais divertido e atrativo, tudo isso por um valor acessível, pois o maior objetivo é dar um ensino de qualidade e com preço baixo para ajudar os brasileiros. Com esse projeto diversas áreas serão beneficiadas dando melhores oportunidades para os trabalhadores com salários melhores, ajudando as multinacionais com profissionais mais qualificados, a rede de turismo e até mesmo a economia do Brasil.

Considerações Finais

Em retrospectiva, o projeto se iniciou com diversas ideias, várias foram deixadas de lado com o passar do tempo, mas as que tiveram melhor recepção pelos membros da equipe, e assim o projeto foi sendo moldado até chegar no atual estágio de desenvolvimento. No momento o aplicativo está em estágio de programação e, brevemente será testado para que seja aperfeiçoando

Referências Bibliográficas:

AKELIUS. Disponível em: <https://languages.akelius.com/>. Acesso em: 30 mar. 2024.

CAMBL Y. *Metodologia de Ensino: Por que ela é tão importante para aprender inglês*.

Disponível em:

<https://brasil.cambly.com/metodologia-de-ensino-por-que-ela-e-tao-importante-para-aprender-ingles/>. Acesso em: 02 abr. 2024.

CAMBL Y. Disponível em: <https://www.cambly.com/english?lang=pt>. Acesso em: 03 abr.

2024.

CARAMELO TREE. *Video*. Disponível em:

<https://youtu.be/6DSNjHfbMhs?si=XWeKMJOZ4YW5MlyM>. Acesso em: 10 abr. 2024.

DENILSO DE LIMA. *Lexical Approach: Abordagem Lexical. Inglês na ponta da língua*.

Disponível em:

<https://www.inglesnapontadalingua.com.br/2009/06/lexical-approach-abordagem-lexical.html>.

Acesso em: 10 abr. 2024.

DINO. *Falta de profissionais fluentes cria gargalos para a economia brasileira. Folha Vitória*. Disponível em:

<https://www.folhavoria.com.br/geral/noticia/03/2023/falta-de-profissionais-fluentes-cria-gargalos-para-a-economia-brasileira>. Acesso em: 10 abr. 2024.

EDUCA + BRASIL. *Brasil tem 1% da população fluente em inglês*. Disponível em:

<https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/brasil-tem-1-da-populacao-fluente-em-ingles>. Acesso em: 15 abr. 2024.

FRANZOLIM, Marco. *As vantagens da aprendizagem multimodal. Medium*. Disponível em:

<https://medium.com/@marcofranzolim/as-vantagens-da-aprendizagem-multimodal-1f3d65f2a611>. Acesso em: 20 abr. 2024.

INGLES NA PONTA DA LINGUA. Disponível em:

<https://www.inglesnapontadalingua.com.br/2009/06/lexical-approach-abordagem-lexical.html>.

Acesso em: 25 abr. 2024.

ITALKI. Disponível em: <https://www.italki.com/pt>. Acesso em: 01 mai. 2024.

LINGBE. Disponível em: <https://lingbe.com/>. Acesso em: 01 mai. 2024.

MARQUES, Daniele. *Brasil tem 1% da população fluente em inglês. Educa + Brasil*.

Disponível em:

<https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/brasil-tem-1-da-populacao-fluente-em-ingles>. Acesso em: 01 mai. 2024.

MEDIUM. Disponível em:

<https://medium.com/@marcofranzolim/as-vantagens-da-aprendizagem-multimodal-1f3d65f2a611>. Acesso em: 15 jun. 2024.

SPOKEN ENGLISH. Disponível em: <https://spokenglish.com.br/>. Acesso em: 15 jun. 2024.

TONGO. Disponível em:

https://play.google.com/store/apps/details?id=learn.english.lango&pcampaignid=web_share. Acesso em: 22 jun. 2024.

TWINKL. *Reading Method*. Disponível em:

<https://www.twinkl.com.br/teaching-wiki/reading-method>. Acesso em: 02 jul. 2024.

VIDEO DO YOUTUBE. Disponível em:

https://youtu.be/LUyBqn1-9RE?si=bIJbGstg_usIso6L. Acesso em: 02 jul. 2024.

CAMBRIDGE. *The Benefit of Immersive Language Learning Experiences and How to Create Them*. Disponível em:

<https://www.cambridgeenglish.org/blog/the-benefit-of-immersive-language-learning-experiences-and-how-to-create-them/>. Acesso em: 18 jul. 2024.

LEXILIZE FLASHCARDS. Disponível em:

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lexilize.fc&pcampaignid=web_share. Acesso em: 18 jul. 2024.

