

FIBRA DE COCO VERDE PARA PRODUÇÃO DE ESCOVAS E VASSOURAS ECOLÓGICAS

**BRUNA EMANOELLE DA SILVA SILVEIRA
ISABELLA VICTÓRIA OLIVEIRA LIMA**

STEFANE DE PAULA OSCAR

Karina Alves de Melo

EE PEI Valderice TMC Marchini

Resumo

O projeto teve como objetivo transformar o descarte do coco verde em uma solução sustentável e educativa. As alunas do Ensino Médio utilizaram a fibra do coco verde para produzir escovas e vassouras ecológicas, buscando diminuir o impacto ambiental e promover o consumo responsável. Durante o processo, o grupo aprendeu sobre conceitos de Física, Química e Biologia aplicados à prática, além de desenvolver consciência ambiental, criatividade e espírito empreendedor. O projeto também despertou o interesse da comunidade escolar para o reaproveitamento de resíduos, contribuindo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, principalmente os ODS 4 (Educação de Qualidade), 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), 12 (Consumo e Produção Responsáveis), 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima) e 15 (Vida Terrestre).

.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Fibra de coco. Reciclagem. Educação ambiental. ODS.

Introdução

O descarte incorreto do coco verde é um problema comum em várias cidades, especialmente nas regiões urbanas. Após feiras e eventos, é possível ver grandes quantidades de cascas de coco acumuladas, o que contribui para enchentes, entupimento de bueiros e liberação de gases poluentes. Pensando nisso, as alunas decidiram transformar esse resíduo em um material útil, criando escovas e vassouras ecológicas. A proposta nasceu da vontade de unir aprendizagem e preservação ambiental, colocando em prática os conhecimentos de sala de aula e mostrando que a educação pode gerar impacto real na comunidade.

Objetivo

Reaproveitar a fibra do coco verde para fabricar escovas e vassouras ecológicas, contribuindo para a redução de resíduos, o aprendizado prático das disciplinas de Ciências da Natureza e o incentivo ao empreendedorismo sustentável.

Metodologia

a) Materiais Utilizados

- Fibra de coco verde coletada em feiras e mercados;
- Ferramentas simples para extração e limpeza da fibra;
- Cabos de madeira reciclada;
- Glicerina ou óleo natural para deixar a fibra mais maleável;
- Tinta natural (opcional, para coloração dos produtos).

b) Procedimentos

Coletamos cocos descartados e realizaram a limpeza manual das fibras. Em seguida, trituraram o material para deixá-lo mais fino e flexível. Com o auxílio de ferramentas simples, montaram as escovas e vassouras utilizando cabos de madeira reciclada. Durante o processo, aplicaram conhecimentos de Física (força, pressão e movimento), Química (decomposição e propriedades dos materiais) e Matemática (medidas e proporções). Ao final, testaram a resistência e durabilidade dos produtos e realizaram uma campanha de conscientização na escola sobre o descarte correto do coco.

Desenvolvimento

O projeto começou com uma pesquisa sobre os impactos ambientais causados pelo descarte do coco verde. Depois, as alunas planejaram formas de reutilizar o material e criaram os primeiros protótipos de escovas e vassouras. Durante as etapas, houve trabalho em equipe, experimentos, cálculos e observações práticas. O grupo percebeu que era possível aprender ciência de forma divertida e significativa, unindo teoria e prática. O projeto foi apresentado à comunidade escolar, gerando interesse e reflexão sobre sustentabilidade.

Resultados e Discussões

Os produtos finais mostraram-se resistentes e funcionais, provando que a fibra do coco verde pode substituir materiais sintéticos usados em utensílios de limpeza. Além disso, o projeto serviu como ferramenta de aprendizado ativo e inspirou outros estudantes a desenvolverem ideias sustentáveis. A atividade também destacou o potencial do reaproveitamento como forma de geração de renda e empreendedorismo consciente, reforçando a importância dos ODS 12, 13 e 15.

Considerações Finais

A realização do projeto permitiu que nós compreendêssemos, na prática, a importância de cuidar do meio ambiente e como pequenas ações podem gerar grandes transformações. O aprendizado foi significativo, pois envolveu pesquisa, criatividade e colaboração. Além de produzir algo útil, as alunas se tornaram mais conscientes sobre sustentabilidade e responsabilidade social. O projeto continuará sendo aprimorado, com novas ideias para ampliar seu impacto.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Gestão de resíduos sólidos e sustentabilidade no Brasil. Brasília, 2021.

FERREIRA, Ana Paula. Utilização de resíduos de coco para a produção de materiais ecológicos. Jornal da Sustentabilidade, 2023.