

BLOG PLANETA ÁGUA: CUIDANDO DOS OCEANOS E COMBATENDO AS MUDANÇAS DO CLIMA

Autor: Clara Moreira Da cunha Milhomem

Autor: Jade Vasconcelos Coelho

Autor: Bianca Martins Severnini Marinelle

Orientador: William Alexander Furtado Rodrigues

Colégio ENIAC

Resumo

Este projeto consistiu na criação de um **blog educativo** voltado à conscientização sobre a cultura oceânica e sua importância no enfrentamento das mudanças climáticas. A iniciativa foi desenvolvida por meio da produção colaborativa de conteúdos digitais (textos, imagens, vídeos, podcasts e infográficos), com atualização semanal e divulgação em redes sociais e murais escolares. O blog buscou sensibilizar a comunidade escolar e o público em geral sobre a preservação dos recursos hídricos e os impactos do lixo e da poluição nos oceanos. A experiência permitiu integrar pesquisa, tecnologia e engajamento social, reforçando a ideia de que a educação digital pode ser um instrumento poderoso de mobilização ambiental.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Cultura oceânica. Mudanças climáticas. Educação digital. Conscientização ambiental.

Introdução

A água e os oceanos são fundamentais para o equilíbrio climático e a manutenção da vida. Entretanto, a poluição, o descarte incorreto de resíduos e o uso insustentável da água agravam os efeitos das mudanças climáticas. A UNESCO, por meio da Década da Ciência Oceânica (2021–2030), destaca a importância da cultura oceânica para transformar a relação entre sociedade e mares.

Este projeto surgiu da necessidade de sensibilizar jovens e a comunidade escolar sobre tais desafios, utilizando um **blog digital** como ferramenta pedagógica. O problema norteador foi: **Como a valorização da cultura oceânica e a preservação dos recursos hídricos podem contribuir para reduzir os impactos das mudanças climáticas no território local?**

A relevância deste trabalho está na formação de consciência socioambiental por meio de ferramentas acessíveis e colaborativas, capazes de envolver diferentes públicos e estimular mudanças de comportamento em relação à água e aos oceanos.

Objetivo

Conscientizar a comunidade escolar e o público em geral sobre a importância da cultura oceânica no enfrentamento das mudanças climáticas, por meio da criação e manutenção de um blog educativo, promovendo reflexão crítica e disseminação de práticas sustentáveis.

Metodologia

a) Pesquisa inicial

Realização de levantamento bibliográfico e análise de dados científicos sobre cultura oceânica, sustentabilidade e mudanças climáticas.

b) Planejamento do blog

Definição da identidade visual, público-alvo e estrutura de seções (artigos, entrevistas, vídeos, dicas sustentáveis).

c) Produção de conteúdo

Elaboração colaborativa de textos informativos, podcasts, vídeos curtos e infográficos.

d) Publicação

Atualização semanal em plataforma gratuita (Blogspot), com conteúdos contextualizados à realidade local.

e) Divulgação

Compartilhamento por redes sociais, QR codes em murais da escola e incentivo à interação com leitores.

f) Interação e Avaliação

Coleta de feedback via comentários e enquetes; análise de métricas de acesso (visualizações, curtidas, comentários) para verificar o alcance e impacto.

Desenvolvimento

O projeto iniciou com a fase de pesquisa e levantamento bibliográfico. Em seguida, a equipe definiu a identidade visual do blog e as principais seções a serem publicadas. A produção de conteúdos foi organizada em equipes: uma responsável pelos textos, outra por imagens/infográficos e outra por vídeos/podcasts.

Após a publicação das primeiras postagens, o blog foi divulgado nas redes sociais e por QR codes afixados na escola. A interação com os leitores permitiu avaliar o interesse do público e ajustar os conteúdos, tornando-os mais atrativos e contextualizados.

A hipótese inicial – de que um blog pode ser um instrumento eficaz de conscientização ambiental – foi confirmada, pois o espaço digital promoveu engajamento e discussão entre as pessoas..

Resultados e Discussões

Os principais resultados foram:

- Criação de um **blog digital funcional**, com postagens semanais sobre cultura oceânica e mudanças climáticas.
- Engajamento da comunidade escolar, com participação ativa em comentários, enquetes e compartilhamento de conteúdos.
- Ampliação da compreensão sobre a importância dos oceanos e da água para a mitigação das mudanças climáticas.
- Estímulo à produção colaborativa e ao uso de ferramentas digitais como meio de conscientização socioambiental.

Do ponto de vista pedagógico, o projeto mostrou-se viável e replicável em outros contextos. A utilização de recursos gratuitos e acessíveis garantiu a sustentabilidade

do trabalho, e a interação constante com o público reforçou o caráter educativo da proposta.

Considerações Finais

O projeto atingiu os objetivos propostos, demonstrando que a criação de um blog pode ser uma ferramenta eficaz para a conscientização ambiental e para o fortalecimento da cultura oceânica. Nós alunos, desenvolvemos habilidades em pesquisa, produção digital e trabalho colaborativo, ao mesmo tempo em que refletiram sobre os impactos ambientais locais e globais.

Como próximos passos, sugere-se expandir o projeto para integrar podcasts em plataformas de áudio e vídeos curtos em redes sociais, aumentando o alcance do conteúdo e fortalecendo a mensagem de preservação da água e dos oceanos.

Referências Bibliográficas

JACOBI, P. R.; GIATTI, L. L. **Educação, meio ambiente e sustentabilidade**. São Paulo: Annablume, 2015.

REBOUÇAS, A. C. **Água doce no Brasil: ecologia, usos e conservação**. 3. ed. São Paulo: Escrituras, 2006.

Relatórios do IPCC – **Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas**. Disponível em: <https://www.ipcc.ch>

UNESCO. **Decênio das Nações Unidas da Ciência Oceânica para o Desenvolvimento Sustentável (2021–2030)**. Disponível em: <https://www.oceandecade.org>

ONU. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS 6 e ODS 14**. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>