

ÁGUA E AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Carla Camargos de Campos

Gabriela Poli de Oliveira

Pietra Theodoro Silva

LucasFernandes Dervichian

Gleice Franco Pinheiro

Colégio Santa Rita

Resumo

O projeto propõe leis e campanhas educativas para promover a preservação ambiental e o combate às mudanças climáticas. Entre as leis, destacam-se a de **Transporte Sustentável**, que incentiva o uso de veículos elétricos e a criação de ciclovias, e a de **Combate ao Desperdício de Água**, com exigência de manutenção hidráulica e aplicação de multas por vazamentos.

Nas escolas, foram criadas campanhas como "**Adote uma Árvore**", que promove o cuidado com a arborização; "**Patrulha Ambiental Escolar**", que forma grupos de alunos para monitorar práticas sustentáveis; e "**Cada Gota Conta**", que conscientiza sobre o uso racional da água. O objetivo geral é educar e sensibilizar a população para atitudes mais sustentáveis.

Introdução

A pesquisa apresenta como a água e as mudanças climáticas afetam o Brasil e o mundo de uma forma geral. O projeto tem como objetivo analisar e apresentar formas para melhorar a situação ambiental atual, ressaltando os danos e a importância para tais melhorias.

Objetivo

O objetivo deste projeto é contribuir para a melhoria da qualidade de vida de pessoas e animais, reduzindo os impactos das mudanças climáticas no planeta. Desenvolvendo propostas de leis e campanhas de conscientização que auxiliem na preservação dos recursos naturais, especialmente da água, e no fortalecimento do controle ambiental. A ideia é incentivar ações sustentáveis que promovam equilíbrio entre o meio ambiente e as necessidades da sociedade, colaborando para um futuro mais saudável.

Desenvolvimento

Para o início do desenvolvimento do projeto, foram criadas ideias de leis que visam promover a manutenção dos ecossistemas e das mudanças climáticas.

Lei de Transporte Sustentável:

- Substituição gradual de meios de transporte públicos e privados por veículos elétricos ou híbridos.
- Estimular a criação de ciclovias, faixas exclusivas para ônibus, e proporcionar maior acessibilidade à esses tipos de transportes.

Lei de Combate ao Desperdício de Água:

- Exigir manutenção de sistemas hidráulicos de prédios públicos, condomínios e empresas.
- Aplicar multas por desperdício ou descuido em consertos de vazamentos.

Além disso, também foram criadas campanhas escolares para o incentivo das práticas de preservação ambiental.

Adote uma Árvore

- **Objetivo:** Valorizar a arborização urbana e rural.
- **Atividades:** Cada turma "adota" uma árvore para cuidar dentro ou fora da escola. Os alunos podem acompanhar seu crescimento e criar um "laço" afetivo com a árvore.

Patrulha Ambiental Escolar

- **Objetivo:** Criar um grupo de alunos responsáveis pela fiscalização e incentivo à sustentabilidade dentro da escola.
- **Atividades:** Monitoramento do uso de luz, lixo e água, produzir relatórios e apresentar sugestões às escolas.

Cada Gota Conta

- **Objetivo:** Conscientizar os alunos sobre o uso racional da água.
- **Atividades:** Palestras, cartazes educativos, oficinas de reutilização da água da chuva, simulações de consumo doméstico.

O objetivo desses projetos é conscientizar a população sobre os riscos ambientais de suas atitudes e educá-las para a melhoria do país.

Resultados e Discussões

Os resultados mostram que as propostas apresentadas possuem potencial para trazer impactos positivos para a preservação ambiental e a redução das mudanças climáticas. A Lei de Transporte Sustentável tem potencial para diminuir a emissão de gases poluentes, especialmente em grandes cidades urbanizadas. A substituição gradual de veículos por outros meios de transporte elétricos e híbridos, criação de ciclovias e faixas exclusivas para ônibus, tornam os deslocamentos menos poluentes e mais acessíveis, ajudando no transporte das pessoas de maneira mais limpa e facilitada. A Lei de Combate ao Desperdício de Água é

essencial quando se diz respeito à escassez de água. A manutenção obrigatória em sistemas hidráulicos e a aplicação de multas por desperdício incentivam ainda mais o uso consciente da água. Segundo dados da ANA (Agência Nacional de Águas), medidas simples de controle e manutenção podem reduzir em até 25% o consumo de água em instituições públicas, o que reforça o potencial dessa proposta. As campanhas escolares, também apresentam grande potencial educativo. É esperado que, por meio dessas campanhas, os alunos desenvolvam uma relação mais próxima e consciente com o meio ambiente. O impacto dessas campanhas sugere que atitudes simples, como fecharem a torneira, separar o lixo ou cuidar de uma árvore, pode gerar mudanças significativas se forem aplicadas em grupo, com colegas. Do ponto de vista da viabilidade, as propostas apresentadas são acessíveis e adaptáveis a diferentes contextos escolares e urbanos. As campanhas escolares exigem baixo custo e podem ser integradas ao currículo escolar dos alunos com apoio de professores e diretores. Já as leis criadas podem ser implementadas gradualmente.

Por fim, se implementadas corretamente e em vários lugares, essas medidas podem contribuir não só para reduzir os impactos ambientais, mas também para a construção de uma sociedade mais consciente, equilibrada e comprometida com o futuro do planeta.

Considerações Finais

Com a elaboração do projeto e pesquisas foi possível perceber que ideias simples, como leis e campanhas de conscientização, podem fazer diferença na preservação do meio ambiente. Promover o uso consciente da água, melhorar o transporte e incentivar atitudes sustentáveis nas escolas são passos importantes para cuidar do planeta. A mudança começa com pequenas ações e cada um pode fazer a sua parte.

Referências Bibliográficas

ANA, Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico. *Atlas do Saneamento: Abastecimento Urbano de Água*. Brasília: ANA, 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/ana>

IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. *Indicadores de Desenvolvimento Sustentável: Brasil 2023*. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br>

ONU, Organização das Nações Unidas. *Relatório Mundial das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento dos Recursos Hídricos 2024*. Disponível em: <https://www.un.org>

MUNDOEDUCACAO, *Desenvolvimento sustentável: o que é e importância*. Disponível em:
<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/desenvolvimento-sustentavel.htm>