

Relatório Final

Relatório Final referente ao período do primeiro semestre de 2018, nos meses de Abril, Maio e Junho.

Nome da instituição: Colégio ENIAC

Tema: Tratamento de Lixo - Descarte de Medicamentos

Integrantes do grupo 3:

Giovanna Assunção Cavalcante - 101052018

Helena Kinue Morikawa - 100392018

Lya Miho Chinen - 103542018

Professores:

Janete Tinte Pereira

Rafael Lutero

Local: Guarulhos - SP - Brasil

Mês de entrega: Junho de 2018

Resumo

Este é o resumo do relatório final do Projeto STHM do Colégio ENIAC, com tema do Tratamento de Lixo. No início do projeto, o grupo planejava fazer uma maquete ilustrando um aterro sanitário, mas após pesquisas e informações, decidimos fazer um *posto de coleta de medicamentos vencidos ou em desuso, caixas e bulas* utilizando materiais baratos. Também demos a ideia de visitar o Aterro Sanitário de Guarulhos, a qual a professora Janete organizou e ocorreu com sucesso. Como resultado, houveram mudanças no projeto físico, não fizemos a parte de cima em grau e não colocamos a porta e as sacolas do jeito que gostaríamos, mas gostamos no final.

Giovanna Assunção, Helena Kinue, Lya Miho e Rayssa Moreira.

Professora Janete e Professor Rafael Lutero.

Relatório Técnico-Científico

Final

Introdução

Poucas pessoas conhecem o mal que os medicamentos podem causar se descartados de forma incorreta, e isso faz com que elas os descartem no lixo comum ou no vaso sanitário. Todo esse lixo contaminante vai parar nas redes de esgoto, mas há um problema: as estações de tratamento não conseguem eliminar totalmente os fármacos da água. Eles voltam para nossa casa sem percebermos, e ao bebermos a água que consideramos “limpa”, podemos desenvolver sérios problemas de saúde.

Nosso posto de coleta foi idealizado na possibilidade de fazer as pessoas jogarem os medicamentos em um lugar próprio, para evitar com que essa contaminação

aconteça e incentivar a população a fazer o básico: separar o lixo corretamente. Além disso, desenvolvemos um espaço para jogarem caixas e bulas, que podem ser recicladas, diminuindo, assim, a quantidade de lixo que vai para o aterro sanitário.

Materiais

- 3 pallets desmontados;
- 2 sobras de MDF encontradas no Fab Lab;
- 2 latas de verniz;
- 4 rodízios;
- Pregos e parafusos;
- 3 sacos de lixo;
- 1 tranca com cadeado;
- 3 dobradiças;
- Cola para madeira;
- 3 papéis sulfite.

Métodos

- Desmontamos os pallets com a ajuda dos funcionários do Fab Lab;
- Cortamos as madeiras (90 cm e 37 cm)
- Lixamos as madeiras e passamos verniz em algumas;
- Na engenharia, os pallets foram montados em formato de uma caixa com dois furos em cima;
- Passamos verniz em toda a caixa;
- Instalamos a tranca e os rodízios;
- Colocamos um saco de lixo grande preso com madeira e dois sacos (um para cada boca);
- Fizemos o design das placas e imprimimos em sulfite (a imagem era preta e branca)
- Colorimos as imagens;
- Colamos as imagens no MDF com cola para madeira;
- Prendemos o MDF na caixa usando parafusos no Fab Lab.

Atividades realizadas no período

Durante o período de aula, lixamos a madeira. Fora da aula, fizemos todas as outras atividades (montagem da caixa e retoques finais), já que exigiam um grau mais alto de técnica e mais tempo.

Resultados e discussão

No início, planejávamos uma caixa em grau, com garrafas pet na decoração e um design diferente, mas devido ao tempo e ao grau de dificuldade, fomos para um plano mais adequado. Apesar de não ter saído como pensávamos no início, o resultado final superou nossas expectativas e chamou muito a atenção. Muitas pessoas tiveram curiosidade pelo projeto na apresentação, o que faz com que a ideia se espalhe. Por ter sido um trabalho escolar, ficou muito parecido com postos de coleta encontrados em farmácias.

Conclusões

Na apresentação do trabalho, percebemos que muitas pessoas não sabiam dessa situação. Concluímos que o posto de coleta é uma necessidade real para o município e que pode contribuir com o meio ambiente. Na visita ao aterro sanitário, aprendemos mais ainda sobre o assunto: as caixas e bulas, quando recicladas, diminuem a quantidade de lixo, aumentando a vida útil do aterro.

Referências Bibliográficas

<https://www.ecycle.com.br/component/content/article/50-liquidos-produtos-quimicos/149-quais-os-riscos-do-descarte-incorreto-de-medicamentos-como-evitarremedios-vencido-como-descartar-o-que-fazer-consumo-consciente-lixo-fabricantes-legislacao-micropoluentes-excrecoes-logistica-pnrs-agua-solo-saude-publica-estacao-tratamento-esgoto.html>

<<https://www.dinamicambiental.com.br/blog/reciclagem/descartar-produtos-farmaceuticos-inserviveis>.

<<http://ilzb.org/conceito-lixo-zero>

Análise Crítica dos Alunos

Eu, Giovanna Assunção Cavalcante, aluna do 7ºA, venho por meio deste documento apresentar a minha análise sobre o projeto de pesquisa “STHEM”, orientado por Janete Tinte Pereira e Rafael Lutero, do Programa Jovem Cientista do Colégio ENIAC.

Perguntas	Sim	Não	Não tenho clareza
Você acredita que o projeto está contribuindo para sua formação profissional?	X		
Você acredita que o projeto está contribuindo para o desenvolvimento da linha de pesquisa do(a) seu(sua) orientador(a)?	X		
Você possuiu dificuldades não superadas para realizar a primeira parte do projeto?		X	
Você considera que o nível de exigência (tempo de dedicação e assuntos trabalhados no seu projeto) está coerente com o seu nível de formação?	X		
A infra-estrutura oferecida para a realização de seu projeto é suficiente?	X		
Você considera que o tempo restante, de aproximadamente 4 meses, é suficiente para finalizar o projeto?	X		

Comentários adicionais sobre o desenvolvimento do projeto.

O projeto apresentou muitas brigas entre as integrantes do grupo na primeira parte do projeto (slides) e as mesmas continuaram por um bom tempo, só que com menos intensidade. Foi muito cansativo, pois eu sempre ficava até mais tarde para finalizar o trabalho com alguma das meninas (raramente estavam todas) e sempre saía por último, para garantir que o trabalho ficasse pronto. No último dia, precisei pedir para que as meninas ficassem das 11h40 até o horário da apresentação para me ajudar a finalizar o trabalho, mas somente a Rayssa ficou, e isso nos sobrecarregou bastante, na apresentação não conseguimos sentar e ver as apresentações de outros grupos. A integrante Helena ajudou muito com o trabalho manual e trouxe os materiais mais urgentes, era a que mais ajudava; a integrante Lya ajudou com o material e a lixar as madeiras; a integrante Rayssa ajudou no último dia a fazer as placas e a finalização. A caixa foi montada pelo Neto (da engenharia), pois o trabalho era pesado, tinha cortes com a máquina e precisava de técnica, mas nós lixamos, passamos verniz, fizemos placas, colamos e instalamos os sacos.

Data: Quinta-feira, 28 de Junho de 2018

Eu, Lya Miho Chinen, aluna do 7ºA, venho por meio deste documento apresentar a minha análise sobre o projeto de pesquisa “STHEM”, orientado por Janete Tinte Pereira e Rafael Lutero, do Programa Jovem Cientista do Colégio ENIAC

Perguntas	Sim	Não	Não tenho clareza
Você acredita que o projeto está contribuindo para sua formação profissional?	X		

Você acredita que o projeto está contribuindo para o desenvolvimento da linha de pesquisa do(a) seu(sua) orientador(a)?	X		
Você possuiu dificuldades não superadas para realizar a primeira parte do projeto?		X	
Você considera que o nível de exigência (tempo de dedicação e assuntos trabalhados no seu projeto) está coerente com o seu nível de formação?	X		
A infra-estrutura oferecida para a realização de seu projeto é suficiente?	X		
Você considera que o tempo restante, de aproximadamente 4 meses, é suficiente para finalizar o projeto?	X		

Comentários adicionais sobre o desenvolvimento do projeto.

O projeto apresentou muitas brigas que interferiram na realização do nosso projeto.

Data: Quinta-feira, 28 de Junho de 2018

Eu, Helena Kinue Morikawa, aluna do 7ºA, venho por meio deste documento apresentar a minha análise sobre o projeto de pesquisa “STHEM”, orientado por Janete Tinte Pereira e Rafael Lutero, do Programa Jovem Cientista do Colégio ENIAC

Perguntas	Sim	Não	Não tenho clareza
Você acredita que o projeto está contribuindo para sua formação profissional?	*		
Você acredita que o projeto está contribuindo para o desenvolvimento da linha de pesquisa do(a) seu(sua) orientador(a)?	*		
Você possuiu dificuldades não superadas para realizar a primeira parte do projeto?		*	
Você considera que o nível de exigência (tempo de dedicação e assuntos trabalhados no seu projeto) está coerente com o seu nível de formação?	*		
A infra-estrutura oferecida para a realização de seu projeto é suficiente?	*		
Você considera que o tempo restante, de aproximadamente 4 meses, é suficiente para finalizar o projeto?	*		

Comentários adicionais sobre o desenvolvimento do projeto.

O projeto apresentou várias pausas por conta de eventos e a greve, houve várias sugestões de cada integrante do grupo que resultou em briga, mas foi um sucesso no final.

Data: Quinta-feira, 28 de Junho de 2018

Eu, Rayssa Moreira Teles, aluna do 7ºA, venho por meio deste documento apresentar a minha análise sobre o projeto de pesquisa “STHEM”, orientado por Janete Tinte Pereira e Rafael Lutero, do Programa Jovem Cientista do Colégio ENIAC

Perguntas	Sim	Não	Não tenho clareza
Você acredita que o projeto está contribuindo para sua formação profissional?	X		
Você acredita que o projeto está contribuindo para o desenvolvimento da linha de pesquisa do(a) seu(sua) orientador(a)?	X		
Você possuiu dificuldades não superadas para realizar a primeira parte do projeto?		X	
Você considera que o nível de exigência (tempo de dedicação e assuntos trabalhados no seu projeto) está coerente com o seu nível de formação?	X		
A infra-estrutura oferecida para a realização de seu projeto é suficiente?	X		

Você considera que o tempo restante, de aproximadamente 4 meses, é suficiente para finalizar o projeto?	X		
---	---	--	--

Comentários adicionais sobre o desenvolvimento do projeto.

O projeto apresentou muitas brigas entre as integrantes; eu não participei muito (nos horários fora de aula, porém nas aulas, eu transporte os pallets para o Fab Lab, lixei, passei verniz, trouxe as rodinhas, etc); para mim ser sincera, quem montou a caixa foi o tio da “engenharia”, mas a integrante Giovanna Assunção acompanhou tudo; “Nós” ficamos fazendo o projeto fora do horário de aula, pois não iria dar tempo por causa dos eventos e a greve que teve ao decorrer dos meses; Infelizmente as integrantes Lya Miho Chinen e Helena Kinue Morikawa não foram para a apresentação, pois Lya falou que se fosse quatro, duas não iriam fazer nada (mas, na verdade enquanto duas apresentavam, duas iriam ficar olhando os outros projetos e vice-versa); eu me dediquei muito, apresentei, antes da apresentação eu e a integrante Giovanna Assunção fizemos as placas, pintamos e recortamos; eu fiz um bom trabalho, e acho que mereço 9,0.

Data: Quinta-Feira, 28 de Junho de 2018

Cronograma

Atividades	S e m a n a s									
	1	2	3	4	5	6	8	9	11	12
Slides	x									
Planejamento			x							

[illegible]