

Estudo de caso: Inserção de idosos ao acesso às novas tecnologias da informação e comunicação através de oficinas

Francisco Junior do Nascimento

Vitor Binder Rosa

Kauê Resende Ferreira

Resumo

Sabemos que nos últimos anos estamos vivendo na era chamada “digital”, isto é, uma era onde a tecnologia tem predominado. Os telefones portáteis (celular) hoje em dia não apenas realizam ligações, mas também através deles é possível fazer transações financeiras, enviar e-mails e diversas outras funções que facilitam nossa vida cotidiana, desde modo pessoas de terceira idade encontram diversas barreiras na utilização dessas novas tecnologias, seja nos computadores ou smartphones. Entendemos que a utilização de celular com smartphone, onde é possível contato direto e rápido a diversas partes do planeta é essencial para convívio em sociedade, e para as pessoas idosas existem varias barreiras que dificultam a inclusão digital. Algumas das dificuldades encontradas referem-se aos declínios sensoriais, motores, físicos decorrentes do avanço da idade.

Neste projeto propomos através de oficinas a inserção de pessoas de terceira idade de forma didática e pratica a compreensão e uso de tecnologia como: um dos aplicativos de troca de mensagens instantânea de voz e texto (WhatsApp). Com objetivo que após essas oficinas os mesmos possam interagir de forma autônoma com os aparatos tecnológicos.

Introdução

Com o grande crescimento nos últimos anos da internet e das novas tecnologias, para que possamos viver em sociedade e devemos estar conectados com as pessoas que nos rodeiam. Dessa forma entendemos que o acesso à informação, lazer e cultura, por meio de ferramentas online, de sites de notícias e entretenimento, das redes sociais, dentre outros é indispensável. Possui habilidades para navegar e pesquisar neste cenário é fundamental, sendo que para alguns é um desafio, como é o caso do público idoso, uma vez que grande parte deste possui dificuldades de acesso e também não possui uma bagagem de conhecimentos que lhes permita utilizar os espaços virtuais com autonomia

e segurança (GULARTT, Vinícius e colaboradores, 2017). Entendemos que a inclusão na era digital para os idosos além de ser uma forma de prevenção a problemas com a saúde, passa ser também um instrumento de inclusão social do idoso. Essa ideia é corroborada pelo estatuto do idoso. De acordo com o Art. 2º *O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhe, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.* (DOU de 2003) Nesta concepção nós alunos da Escola Estadual Antônio de Ré resolvemos oferecer oficinas de inclusão digital a pessoa idosa em Guarulhos.

Objetivo

Nosso objetivo com esse trabalho é de ajudar e contribuir com a integração na era digital e socialização dos idosos pretenderam levar através de oficinas em espaço publico o conhecimento digital àqueles que não tiveram acesso ao mesmo, de modo que possam ser protagonistas desses novos saberes sociais.

Com o desenvolvimento do projeto buscamos compartilhar nossos conhecimentos de forma didática com o uso de aplicativo de mensagens. Visamos desta maneira criar oportunidade de integração entre os idosos, familiares e de certa maneira garantir uma forma de manter a saúde dos idosos. Acreditamos também que o uso destes recursos pode oferecer melhor comunicação entre os idosos, filhos e netos.

O envelhecimento é uma etapa natural de qualquer ser vivo. No caso dos humanos almejamos o envelhecimento com maior saúde possível. De acordo com a Organização Mundial de Saúde - OMS calcula que o Brasil até 2025, será o sexto país mais envelhecido do mundo. Até 2020, 1 em cada 13 brasileiros será idoso. A longevidade da população oferta tanto para o idoso quanto para o mercado diversas oportunidades sejam financeiras ou de aprendizagem. No caso de aprendizagem acreditamos que as oficinas são eficazes e didáticas visto que os idosos aprenderam na pratica.

Metodologia

A metodologia proposta neste projeto visa integrar ações de adolescentes com pessoas de terceira idade. Nossos resultados quantitativos e qualitativos. As oficinas são

gratuitas e acontecerão em um parque muito movimentado na cidade de Guarulhos (Bosque Maia). Realizadas durante alguns dias do mês de setembro de 2018 serão promovidas integralmente por um grupo de 3 alunos do ensino médio da escola estadual Antônio de Ré.

Para que possamos analisar os resultados faremos uma pesquisa das principais dúvidas dos idosos na utilização dos recursos oferecidos na ferramenta de mensagem. Após o levantamento dos pontos mais críticos faremos o possível para que as dúvidas sejam sanadas através das oficinas. Será aplicado um questionário com a finalidade de coletar informações relacionadas ao desenvolvimento do mesmo, tais como nível de dificuldade e motivação. Resultado Qualitativo: A avaliação qualitativa será realizada por meio da observação do comportamento dos idosos durante o desenvolvimento das atividades, incluindo motivação, socialização, interação e integração com os colegas, como também coleta de opiniões relacionadas ao curso ministrado durante o decorrer do projeto.

Resultados Esperados

Através da coleta de dados por meio do questionário podemos construir um perfil dos idosos que participarão das oficinas, tais como contexto social, faixa etária, disponibilidade e principais dificuldades. Neste contexto esperamos captar maior número possível de informações para que aja de fato resultados positivos.

Futuramente esperamos que essas oficinas sejam adaptadas e até mesmo oferecidas em nossa escola e que outras escolas possam ajudar idosos de diferentes partes de Guarulhos nessa questão. Nas escolas essa oficina poderia ser integrada com o projeto disponibilizado pelo governo federal(escola da família).

Referencias

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/2003/L10.741.html

<http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao/article/viewFile/11019/8864>

<file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/regras-semana-do-conhecimento-feceg.pdf>

www.unemat.br/reitoria/editora/downloads/eletronico/educacao_e_tics_.pdf

bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/envelhecimento_ativo.pdf

<https://ww2.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/25072002pidoso.shtm>