

**I.Nome da escola:** Escola da Prefeitura de Guarulhos Sophia Fantazzini Cecchinato.

**II.Nome da Profa. Orientadora:** Larissa Daniele de Jesus Coelho.

**III.Contatos dos autores do projeto:**

A.Ana Clara Geraldos - anaclara.geraldes@yahoo.com.br - (11)96068-1152

B.Andréia Medeiros - andreia.medeiros73@gmail.com - (11)96534-3107

C.Andressa Martins - dessa.mjm@hotmail.com - (11)95724-7641

D.Érica Aparecida Garrutti Lourenço - egarrutti@yahoo.com.br - (11)98112-8107

E.Iris de S. Carvalho - siricarvalho.contato@gmail.com - (11)98056-6149

F.Filipe Henrique - filipe.henrique75@gmail.com - (11)94961-9858

G.Laura - laura.tacioli@gmail.com - (11)98212-9080

H.Larissa - issa\_dani@hotmail.com - (11)94741-1727

I.Marina Verniano - marinaverniano@gmail.com - (11)97315-2000

J.Stephanny Santos Abreu - abreuste@gmail.com - (11)947428756

K.Virgínia Gaiba de França - virginiagfranca@gmail.com - (11)94597-3916

L.Yeda - yedapatricia.mr@gmail.com - (11)95708-0382

**IV.Título:** A má distribuição e o desperdício alimentar como manutenção das desigualdades.

**V.Introdução ao resumo do projeto:** Atrelado ao tema da Semana do Conhecimento, *Ciência para a diminuição de desigualdades*, o presente projeto se utiliza da contação da história *Sopa de Pedra* (de Bia Bedran). Em sua temática, ela aborda a má distribuição de alimentos e propõe uma solução a essas desigualdades. A partir de elementos lúdicos, espera-se conscientizar as/os educandas/os acerca do tema e, conseqüentemente, acerca do desperdício de alimentos.

**VI.Resumo do projeto:** A partir da história *Sopa de Pedra* (de Bia Bedran), serão realizadas atividades lúdicas com o propósito da/o educanda/o se apropriar e significar a temática: “A má distribuição e o desperdício alimentar como manutenção das desigualdades” e como a alimentação causa impacto na vida das pessoas. Caberá a ele trazer condições práticas para que as/os educandas/os possam se conscientizar acerca da desigualdade na distribuição de alimentos no Brasil e de que maneira ela pode ser diminuída. Além disso, o desperdício de alimentos será abordado a fim de demonstrar às crianças os seus impactos na vida humana. Como se trata de uma turma de alunos surdos, em que há pouco repertório trazido por eles sobre esse tema, já que os mesmos estão se apropriando de sua língua, esse projeto além de focar nas desigualdades em relação aos alimentos, abordará esse tema de maneira que a desigualdade de informações que existe para esses alunos devido o pouco convívio com pessoas que partilham da Língua Brasileira de Sinais seja diminuído, trazendo para os mesmos o acesso a um tema tão relevante.

**VII.Objetivos:** Este projeto tem como principal objetivo conscientizar as/os educandas/os sobre as desigualdades que a má distribuição de alimentos provoca e sobre a importância de compartilhar alimentos. Além disso, pretende promover a

interação entre crianças surdas e ouvintes por meio de atividades lúdicas que discutem sobre alguns alimentos, atentando-se às suas características morfológicas e explorando sabores com os sentidos.

**VIII. Metodologia:** O ciclo das atividades propostas que compõem este projeto será realizado em diferentes dias de forma sequencial, para que todas/os as/os envolvidas/os possam significar as atividades propostas.

As atividades serão aplicadas pelos alunos bolsistas do PIBID da Unifesp, com a supervisão e mediação das professora regentes da turma.

**1)** Antes da contação da história, as crianças precisam se apropriar de alguns alimentos que a história traz assim, os alunos da Unifesp contextualizarão o tema. **2)** Contação da história “Sopa de Pedra” **3)** As/os educandas/os surdas/os, irão recontar a história e logo em seguida as/os ouvintes de uma outra turma, matriculados no 3º ano, onde será estimulado a participação em Libras. **4)** Será realizada uma roda de conversa, onde serão introduzidas as questões sobre o desperdício alimentar; isso será feito através de imagens de alimentos que a história traz. **5)** Serão apresentados alguns alimentos físicos que a história mostra, fazendo as/os educandas/os conhecerem o sabor, cheiro, textura, etc. **6)** Brincadeira da batata quente, onde serão selecionados os alimentos apresentados até o momento (a brincadeira será realizado em Libras). **7)** Elaboração de uma sopa com o que normalmente é desperdiçado nos alimentos.

**IX. Resultados esperados:** Após o desenvolvimento do projeto, bem como das atividades, espera-se de modo geral que as crianças ampliem seus conceitos sobre a alimentação e a colaboração. Especificamente, espera-se:

- Criar e desenvolver a noção da desigualdade em relação à distribuição de alimentos;
- Desenvolver a noção de compartilhamento de alimentos e divisão de bens;
- Entender de que maneira o desperdício de alimentos agrava a má distribuição dos mesmos;
- Gerar maior empatia pelo próximo;
- Promover o maior contato entre crianças surdas e ouvintes;
- Apresentar conhecimentos acerca de alguns alimentos específicos e de suas origens;
- Ampliar o vocabulário de alimentos, bem como algumas de suas características específicas;
- Trabalhar a capacidade na diferenciação de gostos (azedo, amargo, doce e salgado);
- Aguçar o paladar e o olfato.

X. Anexos