

ESCOLA: EPG INÊZ RIZZATTO RODRIGUES

PROFESSORA: ROSANA DE FÁTIMA ROMERO BONONI

PROFESSORA COORDENADORA PEDAGÓGICA: MARIA HELENICE
CORRÊA LUZ

CONTATOS: 2480-2120 / 9 9797 9296 / 97368 2725

PROJETO “AQUI É O MEU PAÍS”

TURMA: 4º ANO C

RESUMO DO PROJETO:

Através deste projeto procurei desenvolver o amor pela pátria, incentivando-os a buscar soluções no próprio país para os seus problemas. Iniciei com análise de reportagens e curtas metragens que retratavam a situação dos refugiados no Brasil, principalmente a dos venezuelanos, que no momento estão chegando no nosso país, pelo estado de Roraima. Em seguida passamos pela história do nosso país, buscando compreender os caminhos utilizados para solucionar os problemas que foram surgindo ao longo do tempo. Fizemos um comparativo das formas utilizadas para a realização destes movimentos, no período do descobrimento até a independência do Brasil e pós Independência até os dias de hoje, organizando-os por regiões brasileiras. Num terceiro momento fizemos o levantamento de situações que necessitam melhorias na escola, tendo como ponto mais destacado a falta de respeito com o ambiente causado pelo desperdício de alimentos e materiais escolar. Nos mobilizamos para organizar e realizar um movimento na escola em busca de melhorar esta questão.

JUSTIFICATIVA:

Este projeto teve como fator motivador a questão dos refugiados, que buscam a solução para os seus problemas em outros países. Esta situação me fez refletir sobre o que leva uma pessoa a sair de seu país? Será que essa é a melhor solução? Com a vinda desses refugiados para o Brasil, as questões do país de origem serão resolvidas? Se essa situação estivesse acontecendo aqui no Brasil, qual seria a nossa atitude? Será que também buscaríamos refúgio em outro país ou procuraríamos resolver nossos problemas ficando aqui?

Partindo dessas reflexões, senti a necessidade de incentivar o amor dos nossos alunos à sua pátria, dessa forma, não sendo necessária a ida para outro país, em busca de uma vida melhor, e sim, acreditar que é possível, com a união do povo, alcançar as mudanças necessárias no país.

OBJETIVO GERAL:

Ampliar o senso de patriotismo, se colocando como indivíduo produtor de mudanças no cenário social e político em que estamos inseridos, sensibilizando os alunos quanto à questão de que as mudanças que queremos necessitam partir de cada um, sem esperar que o outro as faça.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Valorizar a cultura do nosso país;
- ✓ Ampliar os conhecimentos acerca de diferenças sociais, para que a margem de diferenças seja diminuída, por meio de ações e reflexões, sem a culpabilização do outro;
- ✓ Compreender a importância da utilização dos recursos tecnológicos digitais na disseminação desses conhecimentos e na organização de ações para que as mudanças necessárias ocorram;
- ✓ Compreender que é possível utilizar diversas linguagens e gêneros textuais para ampliar conhecimentos, se manifestar e desenvolver a capacidade de argumentar e opinar;

ESTRATÉGIAS:

- ✓ Rodas de conversa: sobre os refugiados;
- ✓ Análise e plenária de reportagens (grupos);
- ✓ Trabalho em grupo;
- ✓ Leitura, análise e interpretação oral de textos sobre o tema;
- ✓ Interpretação escrita;
- ✓ Produção de carta (individual) para os refugiados com análise coletiva ;
- ✓ Análise e interpretação de curtas metragem (desenho animado imagético): “Mudar o mundo”
- ✓ Análise de gráficos variados
- ✓ Produção coletiva de poema relacionado ao curta “Mudar o mundo”;
- ✓ Análise e interpretação de documentário – Refugiados Sírios: “Nem tudo é um conto de fadas”;
- ✓ Audição, canto e análise da letra e música “Diáspora”, do grupo Tribalistas;
- ✓ Reflexões no coletivo: “Se fossemos nós?”
- ✓ Produção de texto (individual)
- ✓ Análise de texto produzidos pelos alunos: “Se fôssemos nós?”;
- ✓ Rodas de conversa abordando como reagimos perante as dificuldades ao longo de nossa história (Brasil colônia até os tempos de hoje)
- ✓ Abordar as diferentes formas de se manifestar (guerras e revoltas passeatas – Guerra dos Emboabas, dos Farroupilhas, Inconfidência Mineira e Baiana, Diretas Já, Caras Pintadas, Igualdades social entre outros);

- ✓ Audição, canto e análise da letra e música “Sr Presidente”, do cantor Projota;
- ✓ Análise de vários movimentos sociais brasileiros (Como foram organizados, quais objetivos, causas e efeitos)
- ✓ Rodas de conversa: O que nos incomoda na escola?, O que podemos fazer para mudar esta situação?, O que se faz necessário para alcançarmos a mudança elencada pelo grupo? (Mudança necessária escolhida pelo grupo – Proteção do ambiente evitando o desperdício de alimentos e materiais escolar);
- ✓ Solicitação aos meninos da Proguaru (limpeza) para que guardassem o lixo de 4 salas de aulas da tarde, durante 1 mês, para ação posterior;
- ✓ Solicitação aos meninos da Proguaru (limpeza) para que guardassem os alimentos desprezados no dia, pelo período da tarde para análise diária, com registro em tabela, posicionada no refeitório;
- ✓ Planejamento da manifestação;
- ✓ Produção de vídeo jornalístico - utilização de aplicativo para sua edição; (ciência a favor do nosso desenvolvimento): Divulgação de informações e conscientização, dos alunos da escola, para a necessidade de mudanças referente ao desperdício de alimentos e materiais;
- ✓ Confeções de faixas e cartazes para o movimento escolar;
- ✓ Organização de grupos para desenvolver o tema do movimento nas outras turmas da escola;
- ✓ Construção de megafone eletrônico para ser utilizado na manifestação (ciência a favor do nosso desenvolvimento);
- ✓ Roda de conversa 4 com a seguinte comanda: “Para conseguirmos mudar algo, o que é necessário que façamos?”;
- ✓ Separação do lixo recolhido do chão de 4 salas, apenas do período da tarde, com agrupamentos sugeridos pelos alunos: brinquedos, lápis, borrachas, apontadores, tecidos, papéis (bem utilizados e mal utilizados), tesouras, colas, embalagens, tampinhas e outros;
- ✓ Acondicionamento do lixo já classificado, para posterior exposição, estudos, utilização como recurso de palestra e de vídeojornal;
- ✓ Construção de tabela para o registro diário dos resultados do desperdício de alimentos no refeitório (em processo).

RESULTADOS ESPERADOS:

Esperamos que nossos alunos se tornem cidadãos conscientes de sua importância para a transformação do país e se sintam inseridos na situação política em que vivem.

Que consigam perceber e valorizar a cultura do seu país e reconhecendo que este país também produz cultura, com suas particularidades e riqueza, do qual são protagonistas e alimentadores da mesma.

Que vejam os recursos tecnológicos como suporte importante para ampliar seus conhecimentos, agilizar e facilitar a comunicação, registrar, organizar e articular informações.

Que percebam que fontes variadas de expressão (poema, música, filmes, teatro, danças, artes plásticas, livros) são utilizadas como meio de reflexão de pontos que necessitam mudanças no meio.

ANEXOS:



















SOBRE A ESCOLA

ETAPA 1

NOME FANTASIA: EPG INÊZ RIZZATTO RODRIGUES

RAZÃO SOCIAL: EPG INÊZ RIZZATTO RODRIGUES

ENDEREÇO: Rua Padre Marcos, 437, Bairro Cidade Aracília. CEP: 07 250 071

TELEFONE: (11) 2480 2120

E-MAIL: epginezrizzatto@gmail.com

CNPJ: Conselho Escolar EPG Inêz Rizzatto Rodrigues – 02 493 389/0001-80

NOME DO DIRETOR: João Augusto Pereira da Silva Gomes

NOME DA COORDENADORA PEDAGÓGICA: Maria Helenice Corrêa Luz

ETAPA 2

NOME DO ORIENTADOR 01: Rosana de Fatima Romero Bononi

NOME DO ORIENTADOR 02: Maria Helenice Corrêa Luz

ETAPA 3

NOME DO ALUNO 01: ALEXANDRA DOS SANTOS

NOME DO ALUNO 02: ALLANA FERREIRA SILVA

NOME DO ALUNO 03: ANA CAROLINA DA SILVA MELO

NOME DO ALUNO 04: BEATRIZ CASONATO DE LIMA
NOME DO ALUNO 05: BEATRIZ CAVALCANTE LIMA
NOME DO ALUNO 06: BRUNA CAVALCANTE LIMA
NOME DO ALUNO 07: BRUNA RAFAELA DA SILVA FERREIRA
NOME DO ALUNO 08: CAIQUE FERREIRA DA SILVA
NOME DO ALUNO 09: CARLOS PIETRO DA SILVA GOMES
NOME DO ALUNO 10: CRYSTTIANO RONALDO VITARELLI DA SILVA
NOME DO ALUNO 11: DAVI GAGLIARDI CARAÇA SILVA
NOME DO ALUNO 12: GLEYSON RANIEU OLIVEIRA LUNA
NOME DO ALUNO 13: GUILHERME PIETRO SILVA MOTA
NOME DO ALUNO 14: HANNAH NADER BISPO E SILVA
NOME DO ALUNO 15: ISAQUE SAMUEL PEREIRA DA SILVA
NOME DO ALUNO 16: JOÃO PAULO APARECIDO DAS CHAGAS
NOME DO ALUNO 17: JOÃO VICTOR VIANA RIBEIRO
NOME DO ALUNO 18: KEVILYN BEATRIZ DE OLIVEIRA VOROS TAVARES
NOME DO ALUNO 19: LETICIA GONÇALVES BONACINA
NOME DO ALUNO 20: LUIZ TERTO DA CUNHA NETO
NOME DO ALUNO 21: MARIA EDUARDA NAVARRO MAURICIO DE LIMA
NOME DO ALUNO 22: MARIA EDUARDA SANT'ANA GALHARDI
NOME DO ALUNO 23: MORONI MORAES ROCHA DA SILVA
NOME DO ALUNO 24: NATALHA VITORIA DA SILVA PICH
NOME DO ALUNO 25: PEDRO HENRIQUE DA COSTA NOGUEIRA
NOME DO ALUNO 26: RAFAELA MACEDO DA SILVA
NOME DO ALUNO 27: TAMIRES DAMASCENO DA COSTA
NOME DO ALUNO 28: VICTOR HUGO NUNES FILHO
NOME DO ALUNO 29: RAYSSA RIBEIRO DE ALMEIDA
NOME DO ALUNO 30: EDUARDO SIBINEL JUCÁ
NOME DO ALUNO 31: GUSTAVO MOREIRA DOS SANTOS
NOME DO ALUNO 32: GUSTAVO TAVARES DA SILVA
NOME DO ALUNO 33: ISABELA DOS ANJOS MOREIRA
NOME DO ALUNO 34: KAREN DA SILVA OLIVEIRA
NOME DO ALUNO 35: KAUE HENRIQUE OLIVEIRA SANTOS
NOME DO ALUNO 36: KAYQUE HENRIQUE OLIVEIRA
NOME DO ALUNO 37: KELVYN ARAUJO DE ANDRADE
NOME DO ALUNO 38: LUCAS DE ASSIS DE ALMEIDA

NOME DO ALUNO 39: MAIRON JOHNATAN SILVA PEREIRA

NOME DO ALUNO 40: MELISSA DOS SANTOS APARECIDO