

15º edição da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia: “Ciência para a redução das desigualdades”

E.P.G. PROF^a IONE GONÇALVES DE OLIVEIRA DE CONTI

Nome do(s) professor(es) orientador(es):

Viviane Luzia de Abreu Barreto– Professora Especialista de Educação Física - 983666727 – viviluabr2004@yahoo.com.br

Luana Vieira de Oliveira – Professora Coordenadora Pedagógica - 942114128 – luanavioli@hotmail.com;

Visto que este projeto foi desenvolvido pela professora especialista com todas as turmas que esta atende nesta escola, não foi possível inscrever uma turma específica para inscrever neste projeto. Deste modo, não haverá crianças inscritas.

Oportunizar a vivência na modalidade Tênis

Resumo do projeto

Foram utilizadas 5 aulas e deste modo por meio da escolha dos alunos ,que elencaram este esporte e segue abaixo na metodologia a sequência didática

Introdução ao resumo do projeto (justificativa)

No início do ano todos os 5os e 4os anos, fizeram um planejamento participativo, onde os educandos puderam escolher as atividades esportivas que gostariam de realizar nas aulas de Educação física do ano de 2018. Surgiu então o interesse pelo tênis.

Objetivos

Propiciar a vivência de uma modalidade pouco conhecida na periferia pelo fato de ser um esporte elitizado e deste oportunizar o conhecimento. Deste modo incluir nas aulas de educação física atividades diferentes das quais eles estão acostumados exemplo o futebol

Metodologia

1ª aula: **Planejamento participativo:** feito no mês de fevereiro, no primeiro dia de aula onde a proposta foi a escolha das modalidades e a quantidade de aula adequada de acordo com a complexidade de cada esporte. Observação: os esportes que eles já conheciam perceberam que precisavam de menos aulas e a sugestão de se trabalhar 5 aulas partiu dos educandos.

2ª aula: fizemos um jogo “four square” que é um pré desportivo para o tênis, utilizando bola de voleibol;

3ª aula: repetiu-se o “four square” com bolas de três tamanhos diferentes (vôlei, tênis e handbol) e com espaços diferentes na quadra; foi solicitado os alunos construíssem a partir de materiais recicláveis, raquetes para aula seguinte (tarefa de casa)

4ª aula: repetimos o “four square” com bolas de tênis e as raquetes que foram trazidas, em diferentes materiais, cores e tamanhos (material este que serão levados para a expocriatividade 2018);

5ª aula: colocamos a rede na quadra e fizemos um jogo de tênis em dupla possibilitando a vivência real do Esporte/modalidade.

Resultados esperados

Os educandos compreenderam as principais regras do Esporte Tênis, desenvolveram habilidades motoras, trabalho em equipe, criatividade, confecção de raquete a partir de materiais recicláveis considerando o meio e os

5r, perceberam que mesmo sendo um esporte elitizado é possível ser aprendido de forma simples e divertida.

Este projeto será evidenciado por meio de banner com fotos com descrição das etapas projeto, a coordenadora irá representar pois a professora especialista estará no jem, não serão levados alunos, enviaremos as raquetes confeccionadas com recicláveis para enfeitar a expocriatividade.