

ESCOLA: EPG INÊZ RIZZATTO RODRIGUES

PROFESSORA: PATRICIA EDALECIO TONÃO

CARLOS MITSUO OHYIA

PROFESSORA COORDENADORA PEDAGÓGICA: MARIA HELENICE CORRÊA
LUZ

CONTATOS: 2480-2120 / 96715-2714/ 99640-0189

PROJETO: SAUDE COMEÇA PELA BOCA

TURMA: 2º ANO B

2º ANO C

INTRODUÇÃO AO RESUMO DO PROJETO:

No Brasil, uma parcela significativa da população não se alimenta corretamente e isso é um dos grandes desafios que o sistema de saúde tem enfrentado. Neste sentido, as crianças estão no foco das ações que combatem os hábitos alimentares inadequados e causadores destes males e distúrbios alimentares como anorexia e bulimia precoce tem crescido, assim como a depressão associada. É preciso então, desenvolver hábitos alimentares sadios nos alunos (e consequentemente em seus núcleos familiares), e conscientizá-los da importância de uma boa alimentação – regrada e nutritiva – para que tenham boa saúde.

RESUMO DO PROJETO:

A escola como uma instituição de grande influência na vida das crianças, é o lugar ideal para se desenvolver ações de promoção à saúde, e o desenvolvimento de uma alimentação saudável. Neste sentido, o projeto “Saúde começa pela boca”, teve como objetivo estimular os professores Patricia Edalecio Tonão e Carlos Mitsuo Ohyia da escola EPG Inêz Rizzatto Rodrigues, a desenvolverem atividades sobre alimentação e nutrição de forma transversal e interdisciplinar com seus alunos, promovendo a construção do conhecimento crítico e estimulando um viver mais saudável hoje e no futuro. Por intermédio desta vivência, conseguimos estimular nesse espaço a adoção de práticas alimentares e estilos de vida saudáveis, assim como a construção de um material sobre alimentação saudável e práticas alimentares locais. Compreendendo que uma alimentação saudável trás diversos benefícios, prevenindo muitos males como obesidade, colesterol, diabetes, desnutrição e anemia.

Parte-se do pressuposto que uma ação desta natureza não se desenvolve plenamente tendo como alvo somente os alunos, porém deve envolver toda a comunidade escolar (professores, alunos, funcionários e pais de alunos),

objetivando a construção de um conhecimento crítico que estimule a busca de condições para um viver mais saudável.

Este projeto proporcionou aos envolvidos a oportunidade de experimentarem novas possibilidades de trabalharem com um currículo alternativo, mais flexível e transdisciplinar, aproximando-se dos princípios do conhecimento pertinente aos saberes necessários do Município de Guarulhos, além de proporcionar uma experiência marcante na comunidade escolar, conscientizando para a cidadania, segurança alimentar e sustentabilidade, trabalhando assim para a construção da identidade de si como o protagonista no processo de construção do conhecimento.

OBJETIVO GERAL:

Desenvolver hábitos de alimentação saudável

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Alertar quanto aos perigos de uma má alimentação;

Conscientizar quanto aos benefícios de uma alimentação saudável;

Identificar quais hábitos alimentares e alimentos são e não são saudáveis;

Ensinar a importância de higienizar os alimentos;

Desenvolver capacidade analítica e interpretativa nos alunos, raciocínio lógico, coordenação motora e percepção visual, tátil, olfativa e gustativa;

Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (óticas);

Trabalhar a linguagem oral e escrita.

METODOLOGIA:

Com o objetivo principal de inserir no ambiente escolar uma discussão fundamentada e contextualizada que estimule pensar e adotar práticas alimentares e estilos de vida saudáveis, através de ações educativas sobre alimentação, tendo em vista a segurança alimentar e nutricional, assim como, proporcionar fundamentação teórica básica sobre alimentação, educação alimentar, saber popular e segurança alimentar e nutricional aos alunos; exercitar os conhecimentos adquiridos numa perspectiva interdisciplinar e promover, com alunos, a confecção de material sobre alimentação saudável. O projeto foi dividido então em três etapas, tendo como referencial teórico

conhecimentos prévios, pesquisas com familiares, análises de mercadorias que temos em casa e informações pessoais de cada família, com propostas bem estabelecidas a fim de proporcionar alcançar os objetivos estabelecidos, a etapa prática e a etapa de oficinas (rotação por estações). Durante a etapa teórica foram desenvolvidas atividades com os professores para apropriação das seguintes temáticas: valor nutricional dos alimentos, tabelas, produtos (composição), pirâmide alimentar, sistema orgânico, sistema de industrialização dos alimentos, alimentação cotidiana no ambiente escolar, pesquisa de valores dos alimentos, zona rural, zona urbana, processo do preparo da terra, compostagem, plantio, variedade de alimentos que podem ser plantados considerando clima, local e estação, na perspectiva de sua dimensão simbólica e representacional; saber popular e saber escolar; fundamentos de segurança alimentar e nutricional; e interdisciplinaridade.

Na parte prática visitas monitoradas na chácara do tio Ivan, palestras, rodas de conversas, preparo das composteiras, utilização da terra já enriquecida e confecção, plantio e manutenção dos canteiros, devolutiva das pesquisas realizadas prévias, produção do diário do plantio. Posteriormente a realização da colheita e como finalização a exposição das fotos do período do projeto.

Parte três, as oficinas de rotação por estações, onde e cada estação tem por finalidade promover conhecimentos específicos utilizando-se diferentes recursos e desafios para aprendizagem. Oficina culinária: saladas com frutas, saladas com verduras e legumes, sopas, bolo, tortas e opções de lanches saudáveis, entre outras receitas. Rodas de músicas, brincadeiras, jogos confeccionados com materiais recicláveis e de papelaria, e jogos eletrônicos no netbook. Confecção de cartazes e materiais para teatro de fantoches.

Foram utilizados diversos recursos: textos, slides, músicas, vídeos, netbook, revistas, planfletos de mercados, jornais, computadores (pesquisas na internet), projetor (kit multimídia), livros, materiais de reciclagem para confecção dos jogos, materiais de papelaria, mudas de legumes e verduras, ferramentas de jardinagem, construção de sistema de irrigação mecânica por força motriz (movida por bicicleta), e sistema de captação por gotejamento (utilizando materiais de reciclagem)

RESULTADOS ESPERADOS.

É esperado que sejam alcançados os objetivos propostos, de conscientização quanto aos benefícios de uma alimentação saudável, identificação de hábitos alimentares e alimentos saudáveis, compreensão da importância da higienização correta dos alimentos, desenvolvimento da capacidade analítica e interpretativa do raciocínio lógico, coordenação motora, percepção visual, tátil, olfativa e gustativa, contribuindo para aumento do vocabulário e das formas de se compreender a realidade de si, e da sua importância como um agente multiplicador de conhecimentos no ambiente familiar, na escola e na sociedade como um todo.

Ampliação da linguagem oral e escrita, por meio da produção e leitura de texto, pesquisas, utilização das tecnologias de informação. Aquisição dos conhecimentos relativos ao raciocínio lógico matemático, através de gráficos, tabelas, sistema monetário, operações simples (adição, subtração e multiplicação) e resolução de situações problemas.

Aquisição dos conhecimentos pertinentes aos saberes necessários para o 2º ano do ensino fundamental I, conforme determinação da rede do município de Guarulhos.

Desenvolvimento da autonomia no processo de ensino aprendizagem, onde o aluno escolhe a forma de aprender os conceitos necessários, senso crítico, investigativo e colaborador.

ANEXOS































SOBRE A ESCOLA
ETAPA 1

NOME FANTASIA: -----

RAZÃO SOCIAL: -----

ENDEREÇO: Rua Padre Marcos, 437, Bairro Cidade Aracília. CEP: 07 250 071

TELEFONE: (11) 2480 2120

E-MAIL: epginezrizzato@gmail.com

CNPJ: Conselho Escolar EPG Inêz Rizzato Rodrigues – 02 493 389/0001-80

NOME DO DIRETOR: João Augusto Pereira da Silva Gomes

NOME DA COORDENADORA PEDAGÓGICA: Maria Helenice Corrêa Luz

ETAPA 2

NOME DO ORIENTADOR 01: PATRICIA EDALECIO TONÃO

(pat@tonao.com.br) RG 33.188.246-2

NOME DO ORIENTADOR 02: CARLOS MITSUO OHYIA

NOME DO AUXILIAR: SIMONE DA SILVA DE BRITO **ETAPA 3**

NOME DOS ALUNOS 2º B:

BIANCA SILVA AMORIM
DAVI COSCARELLI LEITE
DERICK STANLEY SANTOS S. DE LIMA
ESTHER ISABELLY SBEGHI MARIA
GYOVANNA VICTORIA T.SANTOS
HARIEL FILIPE RIBEIRO DE JESUS
KAUANY GABRIELLY DA COSTA SILVA
LARA BEATRIZ CHAIM SILVA
LARA DA SILVA GOMES
LARISSA GABRIELA DO NASCIMENTO
LEONARDO HENRIQUE S. OLIVEIRA
LETICIA DOS SANTOS DE LIMA
MANUELA SANTOS DA SILVA
MARCELO NERES VIEIRA
MARCOS NERES VIEIRA
MARIA EDUARDA MENEZES SANTOS
MIRELY VITORIA MENEZES BARBOSA
MURYLO GABRIEL LIMA DE SOUZA
NATALIA ARAUJO DE SOUZA
NATHALI EDUARDA SILVA SANTOS
PEDRO HENRIQUE FREITAS DE JESUS
RAYSSA APARECIDO G. DOS SANTOS
RICARDO OLIVEIRA DA SILVA
ROBERT VERONEZ AQUINO
SUSANE RODRIGUES FIDELIS
VINICIUS BERNARDES DA SILVA
THAYLA ELYZA DOS SANTOS MORTARI
AGATHA LUANA SILVA DE SOUZA

SIMÃO CORDEIRO DA MOTA
FELIPE GABRIEL ALVES DA SILVA

NOME DOS ALUNOS 2º C:

ANDREY OLIVEIRA SOUSA
ANNA BEATRIZ SILVA LIMA
ARTHUR DE SOUZA BARBOSA
BARBARA FERREIRA SARAIVA
CAUA SILVA RIBEIRO
EDUARDO BARBOSA DA SILVA
FERNANDO MOURA SANTOS
GABRIELA BATISTA SEVERO
GABRIELLY DE JESUS MARCONDES
GABRIELLY FERREIRA SARAIVA
GUSTAVO M. DOS SANTOS
GUSTAVO TAVARES DA SILVA
ISABELA DOS ANJOS MOREIRA
KAREN DA SILVA OLIVEIRA
KAUE HENRIQUE O. SANTOS
KAYQUE HENRIQUE O. SANTOS
KELVYN ARAUJO DE ANDRADE
LUCAS DE ASSIS ALMEIDA
MAIRON JOHNATAN S. PEREIRA
MARIANA MELO PARRA
MELISSA DOS SANTOS APARECIDO
MIKAEL HUGO DE PINHO
MILENA LOPES DA SILVA
MIRIAN PEREIRA DA SILVA
NYCOLAS DE LIMA VIEIRA
RIAN DOS SANTOS ROCHA
THIAGO RIBEIRO DOS SANTOS
VINICIUS DANIEL MARTINS DE SOUSA
VITORIA OLIVEIRA DA CRUZ SILVA
VINICIUS JAVIER MARTINS LLUITO