



## TECNOLOGIA, INCLUSÃO, INOVAÇÃO & EDUCAÇÃO (TIIEDUC)

Escola Natasha Franco Vieira

Ketelyn Ester Ribeiro da Silva

ketelyn.ester15@gmail.com

### Plano de Pesquisa

O tema do Projeto que será apresentado tem por nome TIIEDUC (Tecnologia, Inclusão, Inovação e Educação) a pesquisa será realizada de forma individual por se tratar de um projeto em desenvolvimento gerado a partir de uma motivação pessoal. Meu orientador é o excelentíssimo professor **Gerson Rosa Alves**, Professor da escola Natasha Franco Vieira.

Uma de nossas hipóteses para o melhor desempenho do App será a fusão de dois ou mais app's cujo objetivos coincidem, que é a inclusão de crianças, adolescentes e adulto portadores de necessidades especiais (porém, o projeto é mais voltado à crianças e adolescentes). Outra hipótese também seria o acréscimo de algumas outras ferramentas para melhorar sua acessibilidade.

Nossa questão central, o pivô para o desenvolvimento deste projeto é o fato de que em nosso país existem mais de 45 milhões de pessoas portadoras de necessidades especiais e de acordo com alguns dados levantados pelo IBGE se o Brasil tivesse 100 pessoas, 7 delas teriam algum tipo de deficiência e estima-se também que em 2000 de todas as crianças fora da escola, mais de 33% possuíam algum tipo de deficiência. A pergunta é porque? Por isso o maior objetivo desse projeto é promover a inclusão e a inovação por meio da tecnologia, possa ser que assim possamos reduzir essa porcentagem.

Para comprovar as teorias, verificar se os dados conferem entre outras coisas farei uma pesquisa de campo cujo público alvo será mães cujos filhos são portadores de necessidades especiais ou quaisquer pessoas que conheçam ou tenham contato com alguém assim, dessa forma será possíveis analisar as expectativas do público com relação ao projeto, como eles enxergam e como eles acham que pode melhorar essa falta de apoio e de inclusão, obtendo essas informações será comprovada toda a viabilidade e relevância do Projeto.

#### 1. Dados dos Autores:

Autor 1	Ketelyn Ester Ribeiro da Silva		
e-mail	ketelyn.ester15@gmail.com	Contato	(11)98808-3154

#### 2. Dados dos Orientadores:

Orientador 1	Professor Gerson Rosa Alves
E-mail	gerson.ralves@gmail.com

#### 3. Dados do projeto

<b>Qual o tema da pesquisa?</b>
Ciências Sociais aplicadas e Engenharia.

## **Questão ou problema identificado**

Segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas). Em nosso país existem mais de 45 milhões de pessoas com alguma dificuldade para ver, ouvir, se movimentar ou algum tipo de incapacidade mental. Muitas dessas pessoas (12,5 milhões) possuem grande ou total dificuldade com essas habilidades, e são consideradas pessoas com deficiência. Dessa forma, se o Brasil tivesse 100 pessoas, aproximadamente 19 delas teriam dificuldade para enxergar, 7 teriam dificuldade em se movimentar, 5 teriam dificuldade para ouvir e 1 teria deficiência mental/intelectual. Ao todo, se o Brasil tivesse 100 pessoas, teríamos 7 pessoas com deficiência. É muito importante que o governo e a sociedade pensem em ações, programas ou quaisquer outros meios para incluir os brasileiros, independente de possuírem algum tipo de deficiência, em todos os lugares da sociedade para que tenham direito à Educação, ao emprego, à saúde e bem-estar. A falta de inclusão e preparação nas redes de ensino e na sociedade hoje, é o nosso maior problema!

## **Hipótese ou questão de pesquisa**

Uma das hipóteses para se obter a melhoria almejada seria a fusão de dois ou mais app's já existentes cujos objetivos de ambos coincidem, a inclusão de crianças e adolescentes que possuem algum tipo de limitação que conseqüentemente, acaba impactando em seus convívios sociais. Outra hipótese a ser levantada para dar continuidade a essa melhoria seria o acréscimo de algumas outras ferramentas nos app's, visando sempre melhorar a acessibilidade dos usuários. Com essas hipóteses e os respectivos objetivos do App, conseguiríamos solucionar a problemática do projeto.

## **Objetivos**

A ideia inicial é criar um app para facilitar o aprendizado, a inclusão e a acessibilidade de crianças e adolescentes portadores de necessidades especiais. O maior objetivo deste projeto é promover a inclusão por meio da tecnologia e inovação.

## **Descrição detalhada dos materiais e métodos (Procedimentos) que serão utilizados no desenvolvimento do projeto.**

A ideia inicial é criar um app para facilitar o aprendizado, a inclusão e a acessibilidade de crianças e adolescentes portadores de necessidades especiais. Funcionará da seguinte maneira: Começaremos a trabalhar na parte teórica do trabalho, colocando todas as possíveis ideias no papel, em seguida serão tiradas do papel, iremos digitaliza-las para fazer o plano de pesquisa necessário para realizar a inscrição, após a finalização faremos

inscrição e em seguida daremos continuidade no projeto, mas dessa vez desenvolvendo o diário de bordo, relatórios sobre o projeto e finalmente a montagem dos pôsteres e as apresentações testes para o grande dia.

### Referências Bibliográficas para o Projeto.

IBGE, **Pessoas com deficiência**: Brasil: 2022

UNICEF, **Para cada criança**. 2021

#### Legislação

**PLANALTO**, Presidência da República: Regulamentação de artigos da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiências [Lei nº 13.146] 06 de Julho de 2015.

## 4. Cronograma

Mês	Agosto				Setembro				Outubro			
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Principais atividades	X											
Início do Projeto	X											
Finalização do Projeto/parte teórica do app			X									
Revisão da parte teórica				X								
Inscrição do Projeto				X								
Início do Diário de Bordo					X							
Finalização do Diário de bordo						X						
Desenvolvimento do Relatório						X						
Montagem dos pôsteres							X					
Ensaio para a apresentação									X			
Apresentação do Projeto											X	

## Resumo

Segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas). Em nosso país existem mais de **45 milhões de pessoas com alguma dificuldade para ver, ouvir, se movimentar ou algum tipo de**

**incapacidade mental.** Muitas dessas pessoas (12,5 milhões) possuem grande ou total dificuldade com essas habilidades, e são consideradas pessoas com deficiência. Dessa forma, se o Brasil tivesse 100 pessoas, aproximadamente 19 delas teriam dificuldade para enxergar, 7 teriam dificuldade em se movimentar, 5 teriam dificuldade para ouvir e 1 teria deficiência mental/intelectual. Ao todo, se o Brasil tivesse 100 pessoas, teríamos 7 pessoas com deficiência. É muito importante que o governo e a sociedade pensem em ações, programas e/ou quaisquer outros meios para incluir os brasileiros em todos os lugares da sociedade, para que assim, tenham direito à Educação, ao emprego, à saúde e bem-estar independente de possuírem ou não algum tipo de deficiência. A falta de inclusão e preparação nas redes de ensino e na sociedade hoje, é o nosso maior problema! Pensando nisso, tivemos a ideia inspiradora de modificar/melhorar um app para facilitar o aprendizado, a inclusão e a acessibilidade de crianças e adolescentes portadoras de necessidades especiais por meio da tecnologia e inovação.

Atualmente existe uma categoria universal e indistinta de direitos que **DEVE** atender à todas as pessoas. Estou falando dos **direitos humanos**. As pessoas, especialmente as crianças portadoras de necessidades especiais não devem sofrer com a precariedade da saúde, educação, da acessibilidade à alguns lugares e/ou a falta de interação ou com as demais pessoas por conta de suas limitações sendo que é uma coisa que pode ser facilmente melhorada. Independentemente da idade e limitação todos merecemos viver com qualidade de vida, é nossa obrigação fazer o possível para que isso aconteça, pois todos estamos sujeitos a ter alguém em nossa família ou conhecermos alguém com dificuldades de se inserir ou de se relacionar com a sociedade em decorrência de um preconceito e preconceito que ela mesmo gerou nas pessoas.

Agora falando da metodologia utilizada para o desenvolvimento. O pivô para o surgimento deste projeto foram acontecimentos reais envolvendo uma criança portadora do Transtorno do Espectro Autista (TEA), criança cuja irmã é autora deste projeto. Os conhecimentos necessários para o desenvolvimento foram obtidos de maneira prática, foi realizada uma pesquisa quanti-qualitativa afim de identificar e analisar dados que não podem ser mensurados estatisticamente. Alguns desses dados são a observação e análise de sentimentos, bem como as diversas formas de percepções, intenções, comportamentos, assim como outros itens de natureza subjetiva.

Sobre os resultados esperados eles são ajudar os pais e até as escolas a fazerem com que essas crianças se sintam pertencentes à uma sociedade que os inclua e não os exclua por conta de suas limitações, fazer com que se sintam parte de algo.

Quando se sentimos motivados para fazer algo nos entregamos de corpo e alma e foi isso que aconteceu com este projeto, seria uma imensa realização pessoal e profissional também se dermos andamento nele depois da apresentação. O Processo do projeto até aqui foi um processo bem delicado, uma mistura de vivências e intensas pesquisas e estudos sobre a relevância dele para o nosso mundo tecnológico e para a nossa sociedade.

---