

Evasão Escolar: Razões e como evitar?

Quem falta faz falta!

• Dados dos Autores:

Autor 1	ANNY GABRIELLY BARBOSA DOS SANTOS		
e-mail		Contato	
Autor 2	JULIA PESSOA DE CARVALHO		
e-mail		Contato	
Autor 3	NATALI KIMBERLY TOLEDO DE ANDRADE		
e-mail		Contato	

• Dados dos Orientadores:

Orientador 1	Profª Mestre: Karina Alves
Orientador 2	Prof. Francisco Barros Barbosa Filho
Orientador 3	Prof. Antônio Carlos Magno

• Dados do projeto

Qual o tema da pesquisa?

Reais razões que levam aos alunos do ensino básico em abandonar a escola.

Questão ou problema identificado

A evasão escolar é um problema que atinge todos os níveis de ensino da educação no Brasil. O termo evasão escolar é utilizado em vários contextos com diferentes significados. Estas variações dificultam o entendimento dos motivos reais que influenciam no processo e constituem-se empecilho para ações efetivas de combate ao problema.

Hipótese ou questão de pesquisa

Evasão escolar, quantidade de alunos que não concluem o ensino básico

Objetivos

Esse trabalho visa ouvir e coletar informações sobre aos reais motivos que levam aos alunos à evasão escolar. Abordar a partir da visão dos discentes metodologias capazes de inferir resultados positivos na luta contra esse processo.

Descrição detalhada dos materiais e métodos (Procedimentos) que serão utilizados no desenvolvimento do projeto.

Trata-se de uma pesquisa de cunho exploratório, realizada através dos procedimentos de pesquisa bibliográfica e de campo. A pesquisa de campo objetivou obter informações e/ou conhecimentos acerca de um problema, buscando respostas para as hipóteses levantadas, descobrindo novos fenômenos ou relações entre eles. Para o desenvolvimento desta pesquisa foi realizada uma pesquisa por meio de abordagem qualitativa, sob o método de pesquisa descritivo. O levantamento de dados se faz a partir de formulários fechados e abertos sobre fatores que podem interferir na jornada acadêmica, além de entrevistas com professores e gestores.

Referências Bibliográficas para o Projeto. (Pelo menos duas)

<http://bdta.ufra.edu.br/jspui/bitstream/123456789/938/3/Um%20estudo%20sobre%20a%20evas%C3%A3o%20escolar%20na%20educa%C3%A7%C3%A3o%20de%20jovens%20e%20adultos%20da%20escola%20municipal%20Zuleide%20Barroso%20Mota%20%E2%80%93%20Capit%C3%A3o%20Po%C3%A7o-Pa.pdf> acesso em 30/08/2022.

https://www.if.ufrgs.br/public/tapf/v24_n2_melina.pdf acesso em 30/08/2022

• **Cronograma**

Mês	Agosto				Setembro				Outubro			
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Principais atividades												

Observações:

Este documento deve ser submetido em PDF no ato da inscrição.

Resumo

A evasão escolar é um sério problema que atinge a educação brasileira, principalmente no ensino médio. Trata-se de uma situação muito instigante e desafiadora, tanto para o aluno como para o professor, necessitando de estudos que ajudem a descobrir os motivos da alta desistência e o que é preciso para a diminuição deste problema. Nesse contexto, nosso trabalho tem como objetivo analisar quais os fatores que contribuem para a evasão escolar na PEI Valderice Therezinha da Motta Campos Marchini localizada em Guarulhos/ SP. Foi realizada uma análise detalhada dos resultados de uma pesquisa de campo feita por meio de questionários apresentados aos alunos e professores da escola.

Espera-se que este estudo sirva de fundamentação para a escola analisar seus resultados visando diminuir o alto índice de evasão escolar observado.

JUSTIFICATIVA

O processo de evasão nas escolas brasileiras é, sem dúvida, muito instigante e desafiador, tanto para o aluno como para o professor, diante disso surgiu a curiosidade de descobrir os motivos da alta desistência de alunos nas escolas e o que é preciso para a diminuição deste problema.

Partindo desta observação é que surge o interesse e a vontade de estudar esse problema vivenciado na PEI Valderice Therezinha da Motta Campos Marchini

OBJETIVO

Esse trabalho visa ouvir e coletar informações sobre os reais motivos que levam aos alunos à evasão escolar. Abordar a partir da visão dos discentes metodologias capazes de inferir resultados positivos na luta contra esse processo.

METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa de cunho exploratório, realizada através dos procedimentos de pesquisa bibliográfica e de campo. A pesquisa de campo objetivou obter informações e/ou conhecimentos acerca de um problema, buscando respostas para as hipóteses levantadas, descobrindo novos fenômenos ou relações entre eles. Para o desenvolvimento desta pesquisa foi realizada uma pesquisa por meio de abordagem qualitativa, sob o método de pesquisa descritivo.

RESULTADOS ESPERADOS

O referido estudo teve como objetivo analisar quais os fatores que contribuem para a evasão escolar na PEI Valderice Therezinha da Motta Campos Marchini localizada em Guarulhos/ SP. Para compreendermos os fatores que levam à referida problemática, foram propostas as seguintes questões norteadoras: Qual o percentual de evasão escolar na escola pesquisada? Há um projeto da escola voltado para o combate à evasão escolar? Que tipo de apoio a escola recebe da secretaria de educação para combater o problema da Evasão Escolar.

Mediante a primeira abordagem verificamos que a falta de motivação é o principal fator que contribui para a evasão na. A este respeito, observou-se que o gestor e os professores reconhecem esta problemática, considerando como o maior desafio enfrentado no cotidiano da escola. Quanto à existência de um projeto da escola para o combate à evasão escolar, a pesquisa demonstrou que, infelizmente, não são desenvolvidos trabalhos voltados para este público, ficando a cargo dos professores, buscar metodologias e formas de trabalho que ajudem os alunos a aprender e a sentirem-se motivados a frequentar as aulas. Um dos meios de resolver esta problemática seria o apoio dos órgãos responsáveis pela educação no município a secretaria de educação, mas a busca por estratégias de enfrentamento à evasão vem partindo apenas da escola, principalmente dos professores que são desafiados, diariamente, a vencer os obstáculos que se apresentam.