

Título: A tecnologia em nossas vidas através do tempo

Introdução:

Tendo em vista que a tecnologia está ligada de forma intrínseca ao cotidiano de nossos educandos, independentemente da faixa etária ou da modalidade de ensino, fez-se necessário um projeto com diversas etapas nas quais os alunos construiriam conhecimentos ligados a tecnologia e o comportamento humano, buscando uma conscientização de seus usos e abusos.

Resumo:

As discussões iniciaram-se em sala de aula a partir de questões disparadoras como: Qual sua relação com o uso do celular, computador, televisão e outros? Quando o uso da tecnologia se torna prejudicial para o indivíduo ou para a sociedade?

Desenvolveu-se com isso rodas de conversas, leituras de textos ligados a essas temáticas como crônicas, notícias, artigos científicos e artigos de opinião.

Após a análise de textos e discussões houve uma culminância do projeto na qual os alunos trouxeram itens de “tecnologia ultrapassadas” como vídeo cassete, toca-discos (Lp), máquinas fotográficas (a filme), máquinas de datilografar entre outros.

Com esses materiais houve uma exposição no período em que os alunos ora apresentavam os objetos e suas histórias e ora apreciavam o que o colega apresentava desse modo promovendo integração, reflexão e protagonismo estudantil.

Objetivos:

Fomentar reflexões sobre usos e abusos da tecnologia no cotidiano coletivo e individual;

Desenvolver o senso de pesquisa e a oralidade;

Promover a interação entre os educando de diferentes ciclos e séries;

Metodologia

Apresentação do tema de trabalho para o semestre

Apresentação das questões disparadoras sobre o assunto

Roda de conversa sobre os hábitos dos alunos ligados a tecnologia

Apresentação de textos diversos sobre o assunto (cada professor focando em sua área de conhecimento)

Questionários focando nas discussões de sala de aula

Roda de conversa sobre os objetos de “tecnologia antiga” que os alunos possuíam

Pesquisa da história de objetos de “tecnologia antiga” como vídeo-cassete, disco(lp), máquina fotográfica, telefones, etc, no laboratório de informática.

Montagem de salas temáticas, para explanação e partilha de ideias onde os alunos apresentaram seus objetos e suas pesquisas, assim como também apreciaram a dos colegas (de modo que se rodizie um público apresenta, outro assiste a cada 20 minutos do evento).

Culminância com apresentação e café colaborativo.

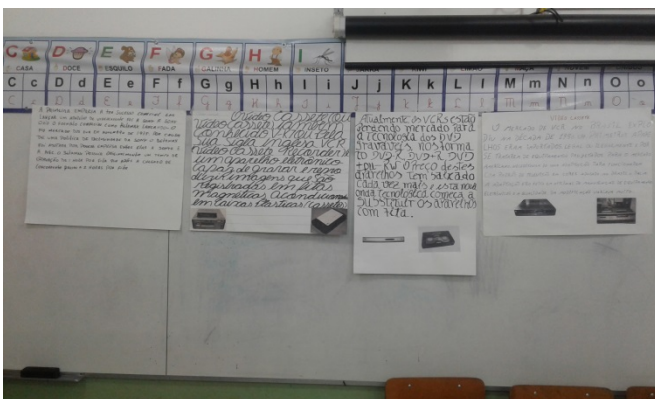
Resultados:

Os alunos demonstraram-se um pouco ansiosos no começo, porém ficaram animados ao decorrer do projeto;

O conhecimento se deu de forma mais fluida de modo que os alunos apresentavam suas pesquisas como numa conversa cotidiana;

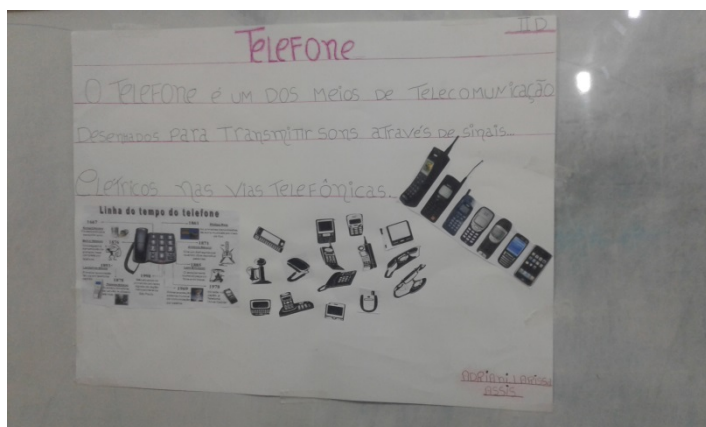
Os educandos ficaram um pouco mais polidos com o uso do celular em sala de aula e mais confiantes em suas próprias habilidades;

Desenvolveu-se também na sala de aula a tolerância entre as faixas etárias já que houve parceria no desenvolvimento do projeto. **Anexo:**









Professores responsáveis:

