

EPG DEUCELIA ADEGAS PERA

Professores orientadores: Luana Costa Silva RG 40483851-0

Giuliana Alves Cordeiro RG 30198145-0

Autor do projeto: Luana Costa Silva 11 992155549 luanasilva3000@yahoo.com.br

Re(construir) e Brincar

Introdução:

É notório um aumento elevado nos níveis de consumo mundial, se tornando por muitas vezes um consumo exagerado por parte da população, o que causa uma produção excessiva de lixo no planeta, isso devido a falta de conscientização da necessidade de preservação dos recursos naturais. A reciclagem é uma forma de devolver à natureza de maneira menos impactante o que dela foi retirado. A reutilização de materiais recicláveis pode ser uma alternativa concreta e prática para desenvolver o processo de conscientização ambiental em crianças, por meio da construção de brinquedos.

A sustentabilidade ambiental e social é condição de subsistência humana urgente, que deve reestruturar e reestabelecer novos hábitos de consumo em nossa cultura. Considerando esses aspectos, o presente projeto tem como objetivo confeccionar brinquedos utilizando materiais recicláveis já existentes no ambiente escolar, a fim de não estimular um consumo ainda maior por parte das crianças e familiares para adquirirem os materiais necessários na confecção dos brinquedos. Nossa escola descarta uma grande quantidade de material reciclável como papelão, plásticos, entre outros, provenientes das embalagens utilizadas nos produtos da merenda escolar.

Observando questões como o descarte de material reciclável, muitas vezes sem um destino muito bem definido, a necessidade de se trabalhar as questões ambientais na escola e estimular a criatividade, autonomia e interação dos alunos, acreditamos que por meio da construção de brinquedos com materiais reutilizáveis possamos contribuir para a interatividade e sociabilidade das crianças, além de desenvolver a percepção de capacidade de confeccionar os próprios brinquedos. Dessa forma, apresentar às crianças conceitos de sustentabilidade, a partir de atividades de confecção de brinquedos utilizando materiais

recicláveis e ainda realizar brincadeiras com os brinquedos confeccionados durante as aulas de educação física, irá contribuir para reduzir a geração de resíduos sólidos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reuso.

Resumo:

Construir brinquedos usando materiais recicláveis será uma atividade lúdica que mais resultados poderá fornecer à formação de indivíduos críticos e autônomos ao se tratar de responsabilidades com o meio ambiente. Com recicláveis podemos confeccionar jogos, brinquedos atraentes e educativos com baixo custo.

O brinquedo confeccionado com recicláveis será utilizado individualmente ou de forma coletiva, além de ajudar a preservar o meio ambiente, contribui para o desenvolvimento da criatividade da criança do seu pensamento crítico e do aprendizado em relação ao desperdício (consequência do consumo exagerado). É uma maneira simples barata e divertida de educar e contribuir para a formação de cidadãos críticos, facilitando a internalização das regras e valores. O aluno poderá perceber que é parte integrante e agente transformador do meio em que vive, contribuindo para melhorá-lo, além de sentir a importância individual e coletiva na preservação do meio ambiente.

Resultou-se também no trabalho de temas relacionados ao conceito de máquinas simples na confecção dos brinquedos. Muitos dos brinquedos escolhidos para confecção utilizam alavancas, eixo e roda e plano inclinado. Portanto o presente projeto é multidisciplinar e abrange diversas áreas.

Objetivo:

Reutilizar os materiais recicláveis produzidos pela própria unidade escolar para construir brinquedos, e assim de forma lúdica desenvolver a conscientização e responsabilidade para reduzir a geração de resíduos sólidos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reuso.

Metodologia:

O projeto será desenvolvido juntamente com os professores organizadores e os alunos do 1º ano G do ensino fundamental da EPG Deucelia Adegas Pera

Primeiramente foi realizada com os alunos uma roda de conversa com alguns questionamentos, com a finalidade de saber qual era o conhecimento prévio da turma e a partir disso apresentar alguns temas relacionados à sustentabilidade ambiental.

As aulas serão organizadas de modo a discutir sobre o que será produzido, questionando os alunos sobre materiais utilizados, destino desses materiais e reaproveitamento dos mesmos.

Os brinquedos confeccionados serão rampa matemática¹, futebol inclinado², alavanca do basquete³, equilibrando a bola¹¹, labirinto minado²², mini golfe³³ e o pebolim.

Materiais e destinação:

Os materiais utilizados serão os descartados pela própria escola, como papelão e outros como tinta a base de água, varetas, palitos de sorvete, cola, tampinhas de garrafa e fitas adesivas. A destinação será deixar os brinquedos em sala de aula para utilização coletiva dos alunos, uma vez que esses brinquedos se degradarem, poderão ser destinados a reciclagem, já que são feitos com materiais que permitem esse destino.

Resultados esperados:

A primeira parte das atividades será realizada na sala de aula, os alunos serão incentivados a falar o que sabem sobre sustentabilidade, com perguntas como: “Vocês sabem o que é degradação do meio ambiente?”, “O que devemos fazer para não poluir o meio em que vivemos?”, “Vocês sabem o que é sustentabilidade?”. De acordo com as respostas prévias, inicia-se a apresentação dos conceitos de preservação ambiental e sustentabilidade. A partir desse contexto inicia-se o segundo momento da atividade, que constitui basicamente em confeccionar os brinquedos.

A realização das oficinas configura-se como atividade educativa, lúdica, e de valorização do trabalho artesanal e das relações interpessoais. A construção dos brinquedos caracteriza a preocupação em fazer o melhor, descobrindo o prazer de criar e as possibilidades de reutilizar.

Dar possibilidade das crianças terem brinquedos, que por vezes não é oferecido por seus familiares, devido a situações de extrema pobreza presente na comunidade escolar, terá um grande significado para as crianças participantes do projeto.

Anexos:



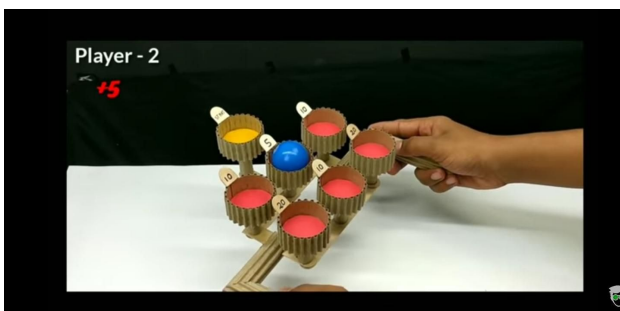
¹Rampa matemática



²Futebol inclinado



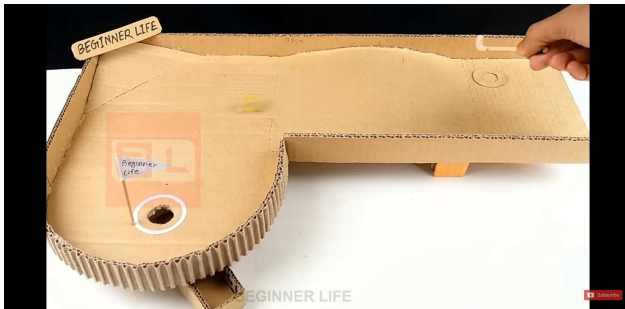
³Alavanca do basquete



¹¹Equilibrando a bola



²²Labirinto minado



³³ Mini golfe



Pebolim