

Nome da escola:

Polo Alfredo Volpi – Atendimento Educacional Especializado

Nome do(s) professor(es) orientador(es);

Araçari Jose Teixeira

Contatos (e-mail e telefone) do(s) autore(s) do projeto

aracariteixeira@guarulhos.sp.gov.br – (11) 9.7049.5183

Título do projeto;

DEBAIXO DO BATENTE

Introdução ao resumo do projeto;

Muitas histórias entre professoras, mães e pais se constroem quando a família deixa seu filho em sala ou na hora da saída. E a necessidade destes registros foi o que motivou a criação deste projeto, que visa mostrar para a comunidade, que esta troca de experiências neste lugar, **debaixo do batente**, é muito rica. Quando os alunos começam a frequentar a sala do Atendimento Educacional Especializado, o objetivo é estimular as funções cognitivas necessárias passa acessar a área de conhecimento que esta sendo ensinada em sala de aula regular. Assim, uma metodologia utilizada, é a construção de brinquedos, pois através desta atividade as crianças desenvolvem suas habilidades, percepções, raciocínio, criatividade e aprendem sobre sua relação com si mesmos e com os outros, no caso do AEE, o brinquedo é também utilizado para que superem suas dificuldades. E o envolvimento da família neste processo, colabora muito no desenvolvimento do educando.

Os adultos, muitas vezes, só conseguem entender o brincar como uma atividade de lazer e ócio, contudo, participando da confecção de um jogo ou brinquedo, conseguem entender o valor educativo da atividade.

Foi assim, que nasceu DEBAIXO DO BATENTE, pois quando o responsável leva a criança até a sala de AEE, fica muito curioso para entender como se dá a aprendizagem no contexto inclusivo.

Resumo do projeto;

Despertar na família que a criança com deficiência apresenta alguns desafios, porém podem produzir muito de uma vez estimulados, fazer com que qualquer pessoa possa criar, aprender e ajudar crianças de todas as idades a desenvolver suas capacidades.

Objetivos do projeto;

Estimular o brincar, desde a confecção do brinquedo até a brincadeira, proporciona bons momentos de diversão, estimula a criatividade e a interação dos pais com a criança.

Metodologia;

A partir das conversas na porta da sala, orientar as famílias na construção do brinquedo juntamente com a criança, orientando desde a escolha do ambiente, seleção de materiais, confecção do jogo, entendimento do valor educativo da brincadeira até o brincar. Periodicamente convidamos as famílias à participarem de oficinas com o objetivo de troca de saberes, avaliação dos resultados da aplicação dos jogos e brincadeiras e compartilhar suas experiências. Para estes encontros são convidados professores e coordenadores pedagógicos das respectivas Unidades Escolares.

Materiais:

Embalagens tetra pak, latas, palitos, tecidos, papelão, diversas embalagens, grãos, diversas caixas, diversas tampas, potes, feltro.

Não utilizar embalagens de produtos tóxicos, mesmo limpas elas podem conservar resíduos perigosos e nocivos à pele ou causar uma intoxicação se levados à boca, olhos e nariz.

Descrição dos materiais utilizados, origem desses materiais e destinação após exposição visando a produção de Lixo Zero ;

Por tratar-se de brinquedos, os materiais utilizados voltam para a escola afim de serem utilizados.

Resultados esperados;

Sensibilizar a comunidade de que podemos utilizar diversos materiais para confecção de brinquedos, incorporando ao cotidiano de professores e famílias esta produção sustentável, com baixo custo.

Anexos (por exemplo: imagens, fotos, esquemas, desenhos, etc).